

Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar Di Desa Kelambir 5 Kebun Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang

Indah Sari¹, Rusyda Nazhirah Yunus², Fitri Ayu³
Universitas Pembangunan Panca Budi

ABSTRAKSI

Tujuan yang ingin dicapai dari pengabdian ini adalah Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebun Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang. Pemahaman kosa kata bahasa Inggris sangatlah penting untuk dapat berkomunikasi dalam bahasa asing khususnya bahasa Inggris. Metode pembelajaran mempunyai peranan yang cukup penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Pemilihan metode yang tepat dalam proses belajar mengajar akan menentukan keberhasilan dari peserta didik terhadap materi pembelajaran tersebut. Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan adalah metode *fun learning* yang digunakan untuk pemahaman bahasa Inggris dengan cara bermain dan menyenangkan. Dengan menerapkan metode *fun learning* diharapkan anak – anak dapat meningkatkan kemampuannya dalam Bahasa Inggris dan dapat meningkatkan prestasi di sekolah.

Kata Kunci : *Metode fun learning, Bahasa Inggris, siswa sekolah*

Analisis Situasi

Pengabdian ini dilaksanakan di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Secara geografis, Kabupaten Deli Serdang berada pada 2°57'Lintang Utara sampai 3°16' Lintang Utara dan 98°33' Bujur Timur sampai 99°27' Bujur Timur [1]. Wilayah Kabupaten Deli Serdang seluas 2.497,72 km². Batas area di sebelah utara adalah Kabupaten Langkat dan Selat Malaka, di sebelah timur berbatasan dengan Kabupaten Serdang Bedagai, di sebelah selatan berbatasan dengan Kabupaten Karo dan Kabupaten Simalungun dan di sebelah barat berbatasan dengan Kabupaten Langkat, Kabupaten Karo, dan Kota Binjai.

Kabupaten Deli Serdang terdiri dari 22 kecamatan dan 394 desa/kelurahan. Kecamatan tersebut antara lain adalah Gunung Meriah, Sinembah Tanjung Muda Hulu, Sibolangit, Kutalimbaru, Pancur Batu, Namorambe, Biru-Biru, Sinembah Tanjung Muda Hilir, Bangun Purba, Galang, Tanjung Morawa, Patumbak, Deli Tua, Sunggal, Hamparan Perak, LabuhanDeli, Percut Sei Tuan, Batang Kuis, Pantai Labu, Beringin, Lubuk Pakam, dan Pagar Merbau.

Jumlah penduduk Deli Serdang keadaan bulan Juni Tahun 2019 diperkirakan sebesar 2.195.709 jiwa dengan kepadatan penduduk

sebesar 879 jiwa per km². Jumlah rumah tangga sebanyak 514.344 rumah tangga. Setiap rumah tangga rata-rata dihuni oleh sekitar 4 jiwa. Pada tahun 2019, Kecamatan Percut Sei Tuan merupakan kecamatan dengan jumlah penduduk terbesar dengan tingkat persebaran penduduk sebesar 21,47 persen sedangkan Kecamatan Gunung Meriah adalah yang terkecil yaitu 0,14 persen.

Kecamatan Subdistrict	Laju Pertumbuhan Penduduk per Tahun Annual Population Growth Rate (%)		
	2010	2020	2010-2020
(1)	(2)	(3)	(4)
Gunung Meriah	2 472	3 193	2,51
S.T.M. Hulu	12 333	13 554	0,92
Sibolangit	19 654	19 980	0,16
Kutalimbaru	35 870	36 238	0,10
Pancur Batu	84 919	93 470	0,93
Namo Rambe	36 651	39 697	0,78
Biru-Biru	34 020	39 083	1,35
S.T.M. Hilir	30 563	33 159	0,79
Bangun Purba	21 550	24 375	1,20
Galang	61 508	70 136	1,28
Tanjung Morawa	192 759	223 450	1,44
Patumbak	88 961	97 994	0,94
Deli Tua	60 624	59 292	-0,21
Sunggal	244 187	241 359	-0,11
Hamparan Perak	150 054	163 521	0,84
Labuhan Deli	60 190	67 129	1,06
Percut Sei Tuan	384 672	402 468	0,44
Batang Kuis	56 270	65 075	1,42
Pantai Labu	43 135	49 167	1,27
Beringin	52 415	60 711	1,43
Lubuk Pakam	80 847	88 576	0,89
Pagar Merbau	36 777	39 814	0,77
Kabupaten Deli Serdang	1 790 431	1 931 441	0,74

Untuk Kecamatan terpadat urutan pertama adalah Kecamatan Deli Tua dengan 7.960 penduduk per km² disusul Kecamatan Sunggal dengan kepadatan 3.224 jiwa per km² dan yang terjarang adalah Kecamatan Gunung Meriah yang hanya 41 jiwa per km². Data selengkapnya dapat dilihat di tabel diatas.

Jumlah penduduk laki-laki pada tahun 2019 lebih banyak dari penduduk perempuannya dengan rasio jenis kelamin sebesar 101,29 yang artinya setiap 100 penduduk perempuan terdapat 101 penduduk laki-laki. Jumlah penduduk yang berusia 0-4 tahun sebanyak 181.374 jiwa, usia 5-9 tahun sebanyak 180.077 jiwa, usia 10-14 tahun sebanyak 169.837, usia 15-19 tahun sebanyak 158.999 jiwa, usia 20-24 tahun sebanyak 169.571 jiwa, usia 25-29 tahun sebanyak 165.320, usia 30-34 tahun sebanyak 146.915, usia 40-44 tahun sebanyak 138.107, usia 45-49 tahun sebanyak 125.830 jiwa, usia 50-54 tahun sebanyak 108.241 jiwa, usia 55-59 tahun sebanyak 86.237 jiwa, usia 60-64 tahun sebanyak 64.660 jiwa, usia 65-69 tahun sebanyak 44.241 jiwa, usia 70-74 tahun sebanyak 21.959 jiwa dan usia 75 tahun ke atas sebanyak 161.351 jiwa. Data selengkapnya dapat dilihat di tabel di bawah ini:

Kecamatan Subdistrict	Jenis Kelamin / Sex		Jumlah Total
	Laki-laki Male	Perempuan Female	
(1)	(2)	(3)	(4)
0 - 4	93 025	88 349	181 374
5 - 9	92 052	88 025	180 077
10 - 14	88 171	81 666	169 837
15 - 19	81 716	77 283	158 999
20 - 24	86 427	83 144	169 571
25 - 29	83 366	81 954	165 320
30 - 34	78 248	75 474	153 722
35 - 39	73 107	73 808	146 915
40 - 44	68 009	70 098	138 107
45 - 49	61 647	64 183	125 830
50 - 54	52 992	55 249	108 241
55 - 59	42 484	43 753	86 237
60 - 64	31 643	33 017	64 660
65 - 69	21 561	22 680	44 241
70 - 74	10 401	11 558	21 959
75+	6 886	9 465	16 351
Kabupaten Deli Serdang	971 735	959 706	1 931 441

Catatan/Note:
 Sumber/Source: BPS Kabupaten Deli Serdang / BPS-Statistics of Deli Serdang Regency

Penyediaan sarana fisik pendidikan dan jumlah tenaga guru yang memadai merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan partisipasi sekolah dan kualitas pendidikan masyarakat. Pada tahun 2020 terdapat 524 buah Taman Kanak-Kanak (TK) di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan

jumlah murid 18.227 orang dan guru sebanyak 2.035 orang. Sementara itu untuk sekolah dasar terdapat 906 sekolah dengan jumlah murid dan guru masing-masing 203.194 orang dan 11.704 orang.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Deli Serdang adalah sebanyak 317 sekolah, 81.497 murid dan 4.987 guru. Pada tahun yang sama, jumlah Sekolah Menengah Atas (SMA) adalah 132 sekolah dengan jumlah murid 35.669 orang dan guru 2.209 orang. Untuk Sekolah Menengah Kejuruan terdapat 123 sekolah, 2.552 guru dan 45.603 murid. Selain itu di Deli Serdang juga terdapat sekolah agama (madrasah) yang setara dengan sekolah umum yaitu: 402 Raudhatul Athfal (RA) dengan 15.423 murid dan 1.541 guru. 190 Madrasah Ibtidaiyah (MI) dengan 43.031 murid dan 2.086 guru. 149 Madrasah Tsanawiyah (MTs) dengan 30.804 murid dan 1.980 guru. 52 Madrasah Aliyah (MA) dengan 9.083. Data selengkapnya dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

Jenjang Pendidikan Educational Level	Angka Partisipasi Murni (APM) Net Participation Rates	Angka Partisipasi Kasar (APK) Gross Participation Rates
(1)	(2)	(3)
SD/MI Elementary School	93,71	105,46
SMP/MTs Junior High School	67,23	88,77
SMA/SMK/MA Senior High School	72,49	98,87
Perguruan Tinggi University	17,90	23,04

Sumber/Source: Survei Sosial Ekonomi Nasional 2020 / National Socio Economic Survey 2020

Permasalahan Mitra

Permasalahan yang terjadi pada anak usia sekolah dasar di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak yaitu minimnya kemampuan kosa kata dalam bahasa Inggris sehingga menimbulkan kesulitan belajar bahasa Inggris dan mempengaruhi prestasi belajar mereka. Berikut ini akan diuraikan beberapa kelemahan dan permasalahan dari kurangnya kemampuan kosa kata dalam bahasa Inggris

anak usia sekolah dasar di Desa Kelambir Lima Kebon Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara:

1. Jumlah anak usia sekolah dasar cukup banyak tetapi jumlah pengajar terbatas Desa Kelambir 5
2. Pembelajaran Bahasa Inggris yang kurang memadai dan pembelajaran bahasa Inggris hanya terbatas di sekolah saja dan tidak didukung dengan pendidikan informal yaitu mengikuti kegiatan kursus bahasa Inggris karena orang tua murid mempunyai kendala biaya dan tidak tersedia lembaga kursus di Desa Klambir Lima Kebon.
3. Tingkat pemahaman kosa kata bahasa Inggris anak usia sekolah dasar yang masih rendah.

Anak – anak murid sekolah dasar di Desa Klambir Lima Kebon masih memiliki kemampuan berbahasa Inggris khususnya dalam penguasaan kosa kata disebabkan karena mereka hanya belajar bahasa Inggris di sekolah dengan frekuensi pembelajaran yang terbatas pula.

Solusi Permasalahan Mitra

Solusi yang ditawarkan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra adalah peningkatan pengetahuan dan pemahaman mengenai Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebon di Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Adapun kegiatan yang dilaksanakan adalah:

- a. Ceramah kepada anak – anak murid sekolah dasar Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebon di Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.
- b. Pelatihan kepada anak – anak murid sekolah dasar mengenai peningkatan kemampuan bahasa Inggris dengan menggunakan metode *fun learning* yang menarik sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan menyenangkan.

Ceramah dan pelatihan yang akan dilaksanakan untuk anak-anak di Desa Kelambir 5 Kebon Kecamatan Hampan Perak dengan tujuan agar para anak-anak dapat meningkatkan pengetahuan mengenai pembelajaran bahasa

Inggris sehingga para anak – anak murid sekolah dasar tersebut dapat meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah dalam mata pelajaran bahasa Inggris dan diharapkan peningkatan kemampuan berbahasa Inggris ini akan tetap berlanjut setelah pengabdian masyarakat ini

Jenis Luaran

Luaran yang diharapkan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah: Peningkatan kemampuan anak – anak murid sekolah dasar dalam penguasaan bahasa Inggris khususnya kosa kata.

Metode Pendekatan yang Ditawarkan

Tim Pengabdian kepada masyarakat memanfaatkan rumah salah seorang warga desa Kelambir 5 Kebon sebagai tempat pelatihan Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebon Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Metode pendekatan yang ditawarkan oleh tim pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Tutorial dan Diskusi

Implementasi metode tutorial dan diskusi merupakan cara yang dipergunakan tim pengabdian masyarakat metode 20 % berupa teori dan 80 % berupa praktik langsung. Bahan tutorial (pelatihan) diberikan pada peserta, kemudian dilanjutkan dengan diskusi (tanya jawab) dan aplikasi langsung di lapangan.

Materi tutorial yaitu:

1. Tutorial mengenai peningkatan kemampuan Inggris bagi anak-anak dengan menggunakan metode *fun learning*.



2. Suasana Pelatihan



3. Foto bersama penyaji dan peserta pelatihan



Praktik implementasi manfaat pembelajaran bahasa Inggris khususnya kosa kata dilakukan pada peserta pelatihan yang terdiri dari :

1. Anak – anak di Desa Kelambir 5 Kebun Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Peningkatan kemampuan kosa kata adalah sebagai berikut :
 1. Pengetahuan mengenai metode *fun learning* dalam pembelajaran bahasa Inggris
 2. Pengetahuan jenis – jenis kosa kata bahasa Inggris.
 3. Penggunaan kosa kata bahasa Inggris yang mudah dan menarik sehingga anak – anak mudah menguasai kosa kata bahasa Inggris dengan baik metode belajar yang menyenangkan

Prosedur Kerja

Prosedur kerja dalam merealisasikan pengabdian masyarakat ini adalah

melaksanakan sosialisasi terlebih dahulu baik kepada kepala desa Kelambir 5 sebagai mitra sertaselaku pemangku jabatan ataupun sebagai pengguna nantinya. Setelah sosialisasi akan dilakukan pelatihan sebagai wujud “Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebun di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara”. Dalam kegiatan ini juga dilakukan diskusi dan tanya jawab dan kemudian akan dilakukan simulasi langsung tentang penggunaan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari - hari. Pendampingan akan dilakukan oleh tim pelaksana dan juga dua orang mahasiswa dari fakultas Sosial Sains Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. Prosedur kerja yang dilakukan selalu saling berintegrasi. Seluruh rangkaian prosedur kerja pengabdian masyarakat mengenai Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebun di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utaradapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 3.1. Prosedur Kerja

Rencana Pelaksanaan

Rencana pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan :

1. Observasi.
Tim PKM mengumpulkan data dan informasi mengenai permasalahan yang terjadi dan sedang dihadapi oleh masyarakat

khususnya anak sekolah dasar di Desa Kelambir 5 Kebun Kecamatan Hamparan Perak. Pengumpulan data yang dilakukan tim PKM dengan cara melakukan pengambilan dokumentasi dan wawancara langsung di lokasi pengabdian.

2. Sosialisasi kegiatan Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebun di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara
3. Pelatihan Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebun di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Pada tahap ini tim PKM melakukan pelatihan dan pembelajaran mengenai Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebun di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.
4. Evaluasi Hasil.
Pada tahap ini tim PKM melaksanakan evaluasi untuk mengetahui seberapa besar dampak positif pada kegiatan Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebun di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara

Uraian Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan

Adapun bentuk partisipasi pihak-pihak terkait dalam kegiatan PKM ini :

- a. Dalam kegiatan observasi lapangan (pengumpulan data) yang dilakukan tim pengabdian, kepala desa memberikan informasi yang lengkap dan jelas tentang permasalahan yang dihadapi.
- b. Selain itu tim PKM juga mendapatkan bantuan dan persetujuan dari ketua lingkungan (Kepling) di desa Kelambir 5 Kebon Kecamatan Hamparan Perak Deli Serdang Sumatera Utara untuk menggunakan rumah salah seorang warga sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan sosialisasi dan pelatihan.

Uraian Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian

Evaluasi pelaksanaan program akan selalu dipantau oleh Tim PKM mengenai Pemanfaatan Media Lagu dalam Peningkatan kosa kata bahasa dapat terus dipantau oleh tim PKM secara berkelanjutan.

Hasil Program

1. Peserta Kegiatan PPM

Peserta pelatihan adalah anak - anak di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Daftar nama-nama peserta yang mengikuti pelatihan ini dapat dilihat pada lampiran.

2. Persiapan Materi

Dari segi materi, telah disisipkan materi yang terkait dengan pelatihan Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebun di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, yaitu diantaranya :

- 1) Penggunaan Metode *Fun Learning* dalam Pembelajaran bahasa Inggris
- 2) Jenis – jenis kosa kata bahasa Inggris.
- 3) Praktik langsung penggunaan metode *fun learning* dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris dalam kegiatan sehari - hari

3. Pemberian Materi

Pemateri yang menyampaikan pelatihan terdiri dari orang yang telah memiliki kompetensi di bidang bahasa Inggris, yaitu :

- 1) Indah Sari S.S., M.Hum
Menyampaikan materi tentang “Metode *Fun learning*.”
- 2) Rasyda Nazhirah Yunus, S.S., M.Si
Menyampaikan materi tentang “ Jenis – jenis Kosa Kata”
- 3) Fitri Ayu S.Pd., M.Hum
Menyampaikan materi tentang “ Praktik Pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan metode *fun learning* “ .

Adapun pada proses pelaksanaan, juga melibatkan mahasiswa untuk menyiapkan perangkat dan pendampingan dalam Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebun di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini.

4. Keterlibatan Mahasiswa

Pada pelaksanaan pelatihan, peran serta mahasiswa sangat diperlukan untuk menunjang keberhasilan kegiatan pelatihan dan untuk membantu segala sesuatu yang berkaitan dengan hal teknis pelatihan. Nama mahasiswa beserta peran kegiatannya dalam kegiatan PPM ini, adalah :

- 1) Adela Aprilia Maslebu
- 2) Cut Rara Ariyanti

Dengan tugas membantu menyebarkan undangan pelatihan pada anak -anak di Desa Kelambir 5 Kebun Kecamatan Hamparan Perak, membantu mempersiapkan ruangan tempat pelaksanaan pelatihan, dan pendampingan bagi peserta.

Pembahasan

Secara keseluruhan hasil kegiatan Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebun di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, berlangsung dengan baik, karena secara garis besar telah sesuai dengan rencana pada proposal yang diajukan. Jumlah peserta dan partisipan yang mengikuti pelatihan ini sebanyak 20 orang, dengan persentasi kehadiran sesuai yang telah direncanakan. Kehadiran peserta pada pelatihan yang berlangsung sehari menunjukkan hasil yang bagus, dimana peserta hadir dan mengikuti kegiatan pelatihan ini (lihat lampiran daftar hadir kegiatan pelatihan).

Dalam proses kegiatan pelatihan tersebut, masing-masing peserta melakukan percobaannya sendiri langsung mempraktikkan pengetahuannya mengenai kosa kata yang digunakan sehari - hari. Para peserta pelatihan dibagi menjadi beberapa kelompok untuk memperagakan dan menyebutkan kosa kata yang mereka pelajari dalam kegiatan sehari - hari. Pembelajaran yang dilaksanakan disertai dengan praktik langsung yang memungkinkan peserta untuk belajar sambil melakukan (*learnng by doing*). Penyampaian materi pelatihan dilakukan dengan bantuan *LCD Proyektor*, sehingga proses komunikasi dapat berlangsung dengan baik, terutama pada saat penyampaian materi berupa tutorial *step-by-step*.

Sejumlah 20 orang peserta yang terdiri atas

anak -anak mengerjakan pre- dan post-tes wawasan pengetahuan tentang kosa kata bahasa Inggris. Berdasarkan hasil tes di atas, dapat diketahui kemajuan pengetahuan peserta tes menyangkut materi pembelajaran kosa kata bahasa Inggris dengan dalam kegiatan sehari - hari telah disampaikan. Hal ini memperlihatkan bahwa yang mereka ketahui tentang kosa kata bahasa Inggris cukup memadai sebelum dilaksanakan pelatihan. Setelah pelaksanaan pelatihan dengan tema kegiatan Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebun di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, terdapat peningkatan pemahaman mereka secara signifikan. Terlihat bahwa rata-rata mereka telah memperoleh tambahan pengetahuan dan pemahaman yang cukup memadai perihal apa yang telah dimaterikan. Oleh sebab itu diharapkan peserta pelatihan dapat memanfaatkan pengetahuan ini untuk lebih mengoptimalkan, mengimplementasikan, guna menciptakan generasi remaja muda yang kreatif, berprestasi, dan inovatif.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul “Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Metode *Fun Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebun di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, dilaksanakan dengan baik dan lancar. Partisipasi dan interaksi para peserta dalam kegiatan ini sangatlah mendukung keberhasilan kegiatan yang telah dilaksanakan. Adapun pembelajaran bahasa Inggris tersebut berkaitan penggunaan kosa kata khususnya kata – kata yang sering digunakan dalam kegiatan sehari – hari. Pelaksanaan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman tentang kosa kata bahasa Inggris bagi anak - anak di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.

Saran

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat dapat disarankan sebagai berikut:

1. Anak - anak agar dapat belajar kosa kata bahasa Inggris yang digunakan dalam kegiatan sehari – hari dan memahami kata benda bahasa Inggris di sekitar mereka.

2. Anak – anak dapat lebih memahami penguasaan bahasa Inggris dengan menggunakan metode *fun learning* sehingga kegiatan belajar lebih menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kabupaten Deli Serdang dalam Angka. 2021. Badan Pusat Statistik Deli Serdang: Cv. Rilis Grafika
- [2] Santoso, I. 2014. Pembelajaran Bahasa Asing di Indonesia: Antara Globalisasi Dan Hegemoni. Yogyakarta : *Bahasa & Sastra, Vol. 14, No.1, April 2014*
- [3] Nation, I. S. P. 2001. *Learning Vocabulary In Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- [4] Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada