

Peningkatan Pemahaman Kata Adjektiva Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 KebonKecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang

Indah Sari¹, Rusyda Nazhirah Yunus², Fitri Ayu³
Program Studi Manajemen - Program Studi Akuntansi
Universitas Pembangunan Panca Budi

Abstraksi

Tujuan yang ingin dicapai dari pengabdian ini adalah peningkatan pemahaman kata adjektiva pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebonkecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang. Pemahaman kosa kata bahasa Inggris khususnya kata adjektiva sangatlah penting untuk dapat menjelaskan kata benda yang digunakan dalam berkomunikasi dalam bahasa asing khususnya bahasa Inggris. Pemahaman kata adjektiva digunakan untuk mendeskripsikan kata benda. Para siswa sekolah dasar (SD) banyak mengalami hambatan dan kesulitan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris sehingga kemampuan mereka dalam berbahasa Inggris khususnya kata adjektiva masih sangat terbatas. Para siswa yang mengalami kesulitan belajar dan menggunakan kosa kata khususnya kata adjektiva yang tercermin dari berbagai gejala yang diimplementasikan dalam perilakunya. Karakteristik siswa yang mengalami masalah dengan prosesnya belajarnya biasanya ditandai adanya gejala: (1) prestasi yang kurang memuaskan atau di bawah rata-rata yang dicapai oleh kelompok kelas; (2) prestasi yang dicapai tidak seimbang dengan usaha yang dilakukan; (3) lambat dalam melakukan tugas belajar. Lambat dalam melakukan tugas-tugas belajar. Ia selalu tertinggal dengan kawan-kawannya dalam semua hal, misalnya dalam mengerjakan soal-soal, dalam menyelesaikan tugas-tugas ; (4) Menunjukkan sikap yang kurang wajar ; (5) Peserta didik menunjukkan tingkah laku yang berlainan. Adapun faktor – faktor penyebab terjadinya kesulitan belajar berasal dari intern dan ekstern siswa itu sendiri. Dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan para siswa dapat mengatasi kesulitan belajar khususnya dalam mata pelajaran bahasa Inggris sehingga mereka dapat meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah serta dapat menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan lancar secara lisan maupun tulisan.

Kata Kunci : Pemahaman, Kata Adjectiva, Bahasa Inggris

Analisis Situasi

Pengabdian ini dilaksanakan di desa Klambir 5 Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang. Secara astronomis Kecamatan Hamparan Perak terletak di antara 3°63' - 3°76' Lintang Utara dan 98°50' - 98°61' Bujur Timur, dengan ketinggian wilayah rata-rata limabelas meter di atas permukaan laut [1]. Luas wilayah Kecamatan Hamparan Perak 230,15 km atau sekitar 9,21% dari luas Kabupaten Deli Serdang (2.497,72 km). Berdasarkan posisi geografisnya, Kecamatan Hamparan Perak memiliki batas-batas wilayah, yaitu : di sebelah utara berbatasan dengan Kecamatan Labuhan Deli dan Selat Sumatera; di sebelah selatan berbatasan dengan Kecamatan Sunggal dan Kota Medan; di sebelah timur berbatasan dengan Kota Medan dan Kecamatan Labuhan Deli; dan di sebelah barat berbatasan dengan Kota Binjai dan Kabupaten Langkat. Kecama-

tan Hamparan Perak terdiri dari 20 desa/ kelurahan. Desa tersebut antara lain adalah Tandam Hulu Dua, Tandam Hulu Satu, Paya Bakung, Klambir Lima Kampung, Klambir Lima Kebon, Klumpang Kebon, Klumpang Kampung, Sialang Muda, Bulu Cina, Tandam Hilir Satu, Tandam Hilir Dua, Kota Datar, Kota Rantang, Kampung Lama, Klambir, Kampung Selemak, Hamparan Perak, Sungai Baharu, Paluh Manan, Paluh Kurau. Kecamatan Hamparan Perak terdiri dari 221 Dusun/ Lingkungan.

Tabel 1. Luas daerah menurut desa/kelurahan di kecamatan Hampan Perak, 2021

| Desa/Kelurahan Village/Suburban | Luas Total Area (km ² /sq.km) | Persentase terhadap Luas Kecamatan Percentage to Subdistrict Area |
|------------------------------------|--|---|
| (1) | (2) | (3) |
| Tandam Hulu Dua | 4,26 | 1,62 |
| Tandam Hulu Satu | 24,85 | 9,45 |
| Paya Bakung | 16,50 | 6,28 |
| Klambir Lima Kampung | 1,00 | 0,38 |
| Klambir Lima Kebon | 25,58 | 9,73 |
| Klumpang Kebon | 21,80 | 8,29 |
| Klumpang Kampung | 1,20 | 0,46 |
| Sialang Muda | 1,20 | 0,46 |
| Bulu Cina | 36,86 | 14,02 |
| Tandam Hilir Satu | 20,63 | 7,85 |
| Tandam Hilir Dua | 9,74 | 3,71 |
| Kota Datar | 14,14 | 5,38 |
| Kota rantang | 6,50 | 2,47 |
| Kampung Lama | 5,09 | 1,94 |
| Klambir | 4,40 | 1,67 |
| Kampung Selemek | 0,70 | 0,27 |
| Hampan Perak | 9,00 | 3,42 |
| Sungai Baharu | 8,00 | 3,04 |
| Paluh Manan | 18,93 | 7,20 |
| Paluh Kurau | 32,50 | 12,36 |
| Hampan Perak | 262,88 | 100,00 |

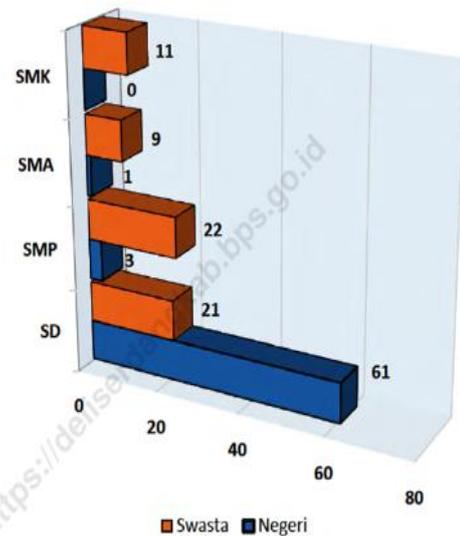
Catatan/Note: --
 Sumber/Source: Kantor Desa/Kelurahan Kecamatan Hampan Perak /
 Suburban/Village Offices in Hampan Perak Subdistrict

Tabel 2. Jumlah Dusun dan Lingkungan menurut Desa/ Kelurahan di Kecamatan Hampan Perak, 2021

| Desa/Kelurahan Village/Suburban | Dusun Hamlet | Lingkungan Environment |
|------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| (1) | (2) | (3) |
| Tandam Hulu Dua | 9 | - |
| Tandam Hulu Satu | 11 | - |
| Paya Bakung | 20 | - |
| Klambir Lima Kampung | 5 | - |
| Klambir Lima Kebon | 21 | - |
| Klumpang Kebon | 21 | - |
| Kampung Selemek | 5 | - |
| Klumpang Kampung | 2 | - |
| Sialang Muda | 22 | - |
| Bulu Cina | 11 | - |
| Tandam Hilir Satu | 21 | - |
| Tandam Hilir Dua | 15 | - |
| Kota Datar | 7 | - |
| Kota Rantang | 8 | - |
| Kampung Lama | 5 | - |
| Klambir | 3 | - |
| Hampan Perak | 7 | - |
| Sungai Baharu | 5 | - |
| Paluh Manan | 9 | - |
| Paluh Kurau | 14 | - |
| Hampan Perak | 221 | - |

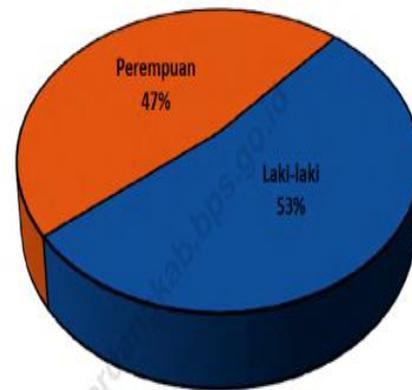
Catatan/Note: --
 Sumber/Source: Kantor Desa/Kelurahan Kecamatan Hampan Perak /
 Suburban/Village Offices in Hampan Perak Subdistrict

Gambar 1. Jumlah Sekolah Menurut tingkat Pendidikan di kecamatan Hampan Perak, 2021/2022



Sumber/Source: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Sistem Data Pokok Pendidikan, data semester ganjil laporan sampai dengan 7 Juli 2022/Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Basic Education Data System, odd semester report data up to 7 July 2022

Gambar 2. Persentase Murid SD, SMP, SMA, dan SMK Berdasarkan jenis Kelamin di Kecamatan Hampan Perak, 2021/2022



Sumber/Source: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Sistem Data Pokok Pendidikan, data semester ganjil laporan sampai dengan 7 Juli 2022/Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Basic Education Data System, odd semester report data up to 7 July 2022

Tabel 3. Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah dasar (SD) Desa/Kelurahan Menurut desa/Kelurahan di Kecamatan hamparan Perak, 2021/2022

| Desa/Kelurahan Village/Suburban | Sekolah/Schools | | Negeri / Public | | | | | |
|------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|-------------|------------|
| | Negeri Public | Swasta Private | Murid/Students | | | Guru/Teachers | | |
| | | | L Male | P Female | Total | L Male | P Female | Total |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| Tandam Hulu Dua | 7 | 1 | 394 | 365 | 759 | 14 | 39 | 53 |
| Tandam Hulu Satu | 3 | - | 160 | 149 | 309 | 4 | 14 | 18 |
| Paya Bakung | 3 | 2 | 409 | 392 | 801 | 7 | 36 | 43 |
| Klambir Lima Kampung | 1 | - | 87 | 107 | 194 | 1 | 7 | 8 |
| Klambir Lima Kebon | 4 | 5 | 736 | 687 | 1 423 | 10 | 52 | 62 |
| Klumpang Kebon | 6 | 3 | 669 | 618 | 1 287 | 12 | 56 | 68 |
| Klumpang Kampung | 1 | - | 103 | 110 | 213 | 3 | 9 | 12 |
| Sialang Muda | 1 | - | 60 | 51 | 111 | 1 | 8 | 9 |
| Bulu Cina | 6 | 1 | 585 | 552 | 1 137 | 9 | 59 | 68 |
| Tandam Hilir Satu | 6 | 1 | 472 | 437 | 909 | 13 | 42 | 55 |
| Tandam Hilir Dua | 3 | 2 | 364 | 336 | 700 | 10 | 26 | 36 |
| Kota Datar | 2 | - | 198 | 162 | 360 | 6 | 16 | 22 |
| Kota rantang | 3 | - | 262 | 244 | 506 | 7 | 24 | 31 |
| Kampung Lama | 2 | 1 | 279 | 210 | 489 | 5 | 14 | 19 |
| Klambir | 1 | 2 | 174 | 182 | 356 | 2 | 14 | 16 |
| Kampung Selemek | 1 | - | 248 | 217 | 465 | 1 | 16 | 17 |
| Hamparan Perak | 4 | 3 | 602 | 559 | 1 161 | 10 | 42 | 52 |
| Sungai Baharu | 2 | - | 338 | 328 | 666 | 6 | 22 | 28 |
| Paluh Manan | 3 | - | 200 | 208 | 408 | 9 | 17 | 26 |
| Paluh Kurau | 2 | - | 258 | 216 | 474 | 8 | 19 | 27 |
| Hamparan Perak | 61 | 21 | 6 598 | 6 130 | 7 720 | 138 | 532 | 670 |

Proses pembelajaran akan efektif apabila dilakukan melalui persiapan yang cukup dan terencana dengan baik agar dapat diterima untuk memenuhi [2] :

- (1)Kebutuhan masyarakat setempat dan masyarakat global;
- (2)Mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi perkembangan dunia global;
- (3)Sebagai proses untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.

Anak-anak belajar bahasa asing lebih mudah daripada orang dewasa, sehingga masa kanak-kanak adalah waktu yang ideal untuk belajar bahasa asing [3]. Anak-anak juga diharapkan aktif mempraktikkan kosakata dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan seperti menulis, membaca dan berbicara [4].

Adjektiva dalam bahasa Inggris dapat dibagi menjadi dua kategori sintaksis dasar yaitu attributive adjektif dan predikatif adjektif [5]. Adjektiva yang bersifat atributif berfungsi sebagai pre-modifier dari nomina atau pewatas yang mendahului nomina, sedangkan adjektiva yang bersifat predikatif memiliki fungsi sebagai pelengkap subjek dan pelengkap objek [6]

Permasalahan Mitra

Permasalahan yang terjadi pada anak usia sekolah dasar di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak yaitu minimnya kemampuan kosa kata dalam bahasa Inggris

sehingga menimbulkan kesulitan belajar bahasa Inggris dan mempengaruhi prestasi belajar mereka. Berikut ini akan diuraikan beberapa kelemahan dan permasalahan dari kurangnya kemampuan kosa kata dalam bahasa Inggris anak usia sekolah dasar di Desa Kelambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara:

1. Jumlah anak usia sekolah dasar cukup banyak tetapi jumlah pengajar terbatas Desa Kelambir 5
2. Pembelajaran Bahasa Inggris yang kurang memadai dan pembelajaran bahasa Inggris hanya terbatas di sekolah saja dan tidak didukung dengan pendidikan informal yaitu mengikuti kegiatan kursus bahasa Inggris karena orang tua murid mempunyai kendala biaya dan tidak tersedia lembaga kursus di Desa Klambir Lima Kebon.
3. Tingkat pemahaman kosa kata bahasa Inggris anak usia sekolah dasar yang masih rendah.

Anak – anak murid sekolah dasar di Desa Klambir Lima Kebon masih memiliki kemampuan berbahasa Inggris khususnya dalam penguasaan kosa kata disebabkan karena mereka hanya belajar bahasa Inggris di sekolah dengan frekuensi pembelajaran yang terbatas pula.

Solusi Permasalahan Mitra

Solusi yang ditawarkan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra adalah peningkatan pengetahuan dan pemahaman mengenaikata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.Adapun kegiatan yang dilaksanakan adalah:

- a. Ceramah kepada anak – anak murid sekolah dasar pemahaman mengenaikata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.
- b. Pelatihan kepada anak – anak murid sekolah dasar mengenai peningkatan pemahaman mengenaikata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara dengan tujuan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan menyenangkan.

Ceramah dan pelatihan yang akan dilaksanakan untuk anak-anak di desa Kelambir 5 Kebonkecamatan Hamparan Perak dengan tujuan agar para anak-anak dapat meningkatkan pengetahuan mengenai pembelajaran bahasa Inggris sehingga para anak – anak murid sekolah dasar tersebut dapat meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah dalam mata pelajaran bahasa Inggris dan diharapkan peningkatan kemampuan berbahasa Inggris ini akan tetap berlanjut setelah pengabdian masyarakat ini



Jenis Luaran

Luaran yang diharapkan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah:

1. Peningkatan kemampuan anak – anak murid sekolah dasar dalam penguasaan bahasa Inggris khususnya kosa kata.

2. Suasana Pelatihan



Metode Pendekatan yang Ditawarkan

Tim Pengabdian kepada masyarakat memanfaatkan rumah salah seorang warga desa Kelambir 5 Kebon sebagai tempat pelatihan peningkatan pemahaman mengenaikata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Metode pendekatan yang ditawarkan oleh tim pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

3. Foto bersama penyaji dan peserta pelatihan

1. Tutorial dan Diskusi

Implementasi metode tutorial dan diskusi merupakan cara yang dipergunakan tim pengabdian masyarakat metode 20 % berupa teori dan 80 % berupa praktik langsung. Bahan tutorial(pelatihan) diberikan pada peserta, kemudian dilanjutkan dengan diskusi (tanya jawab) dan aplikasi langsung di lapangan.

Materi tutorial yaitu:

1. Tutorial mengenai peningkatan pemahaman mengenaikata adjektiva bahasa Inggris



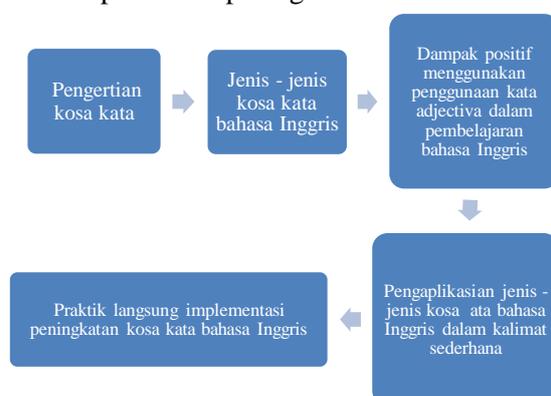
Praktik implementasi manfaat pembelajaran bahasa Inggris khususnya kosa kata dilakukan pada peserta pelatihan yang terdiri dari :

1. Anak – anak di Desa Kelambir 5 Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Peningkatan kemampuan kosa kata adalah sebagai berikut :

1. Pengetahuan mengenai pengertian kosa kata dalam pembelajaran bahasa Inggris
2. Pengetahuan jenis – jenis kosa kata bahasa Inggris.
3. Penggunaan kata bahasa Inggris yang mudah dan adjektiva yang menarik sehingga anak – anak mudah menguasai kosa kata bahasa Inggris dengan baik metode belajar yang menyenangkan

Prosedur Kerja

Prosedur kerja dalam merealisasikan pengabdian masyarakat ini adalah melaksanakan sosialisasi terlebih dahulu baik kepada kepala desa Kelambir 5 sebagai mitra sertaselaku pemangku jabatan ataupun sebagai pengguna nantinya. Setelah sosialisasi akan dilakukan pelatihan sebagai wujud “Peningkatan Pemahaman Mengenai Kata Adjektiva Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebon Di Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara”. Dalam kegiatan ini juga dilakukan diskusi dan tanya jawab dan kemudian akan dilakukan simulasi langsung tentang penggunaan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari - hari. Pendampingan akan dilakukan oleh tim pelaksana dan juga dua orang mahasiswa dari fakultas Sosial Sains Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. Prosedur kerja yang dilakukan selalu saling berintegrasi. Seluruh rangkaian prosedur kerja pengabdian masyarakat mengenai Peningkatan pemahaman mengenai kata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hampan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utaradapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 3. Prosedur Kerja

Rencana Pelaksanaan

Rencana pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan :

1. Observasi.
Tim PKM mengumpulkan data dan informasi mengenai permasalahan yang terjadi dan sedang dihadapi oleh masyarakat khususnya anak sekolah dasar di Desa Kelambir 5 Kebon Kecamatan Hampan Perak. Pengumpulan data yang dilakukan tim PKM dengan cara melakukan pengambilan dokumentasi dan wawancara langsung di lokasi pengabdian.
2. Sosialisasi kegiatan peningkatan pemahaman mengenai kata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hampan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara
3. Pelatihan peningkatan pemahaman mengenai kata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hampan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Pada tahap ini tim PKM melakukan pelatihan dan pembelajaran mengenai peningkatan pemahaman mengenai kata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hampan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.
4. Evaluasi Hasil.
5. Pada tahap ini tim PKM melaksanakan evaluasi untuk mengetahui seberapa besar dampak positif pada kegiatan peningkatan pemahaman mengenai kata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hampan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara

Uraian Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan

Adapun bentuk partisipasi pihak-pihak terkait dalam kegiatan PKM ini :

- a. Dalam kegiatan observasi lapangan (pengumpulan data) yang dilakukan tim pengabdian, kepala desa memberikan informasi yang lengkap dan jelas tentang permasalahan yang dihadapi.
- b. Selain itu tim PKM juga mendapatkan bantuan dan persetujuan dari ketua lingkungan (Kepling) di desa Kelambir 5 Kebon Kecamatan Hampan Perak Deli Serdang Sumatera Utara untuk

menggunakan rumah salah seorang warga sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan sosialisasi dan pelatihan.

Uraian Evaluasi Pelaksanaan Program

Pengabdian

Evaluasi pelaksanaan program akan selalu dipantau oleh Tim PKM mengenai Pemanfaatan Media Lagu dalam Peningkatan kosa kata bahasa dapat terus dipantau oleh tim PKM secara berkelanjutan.

Hasil Program

1. Peserta Kegiatan PPM

Peserta pelatihan adalah anak - anak di desa Klambir 5 Kebon Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Daftar nama-nama peserta yang mengikuti pelatihan ini dapat dilihat pada lampiran.

2. Persiapan Materi

Dari segi materi, telah disisipkan materi yang terkait dengan pelatihan peningkatan pemahaman mengenaikata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hampan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, yaitu:

- 1) Pengertian kosa kata dalam pembelajaran bahasa.
- 2) Jenis – jenis kosa kata bahasa Inggris.
- 3) Praktik langsung penggunaan kata adjektiva dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris dalam kegiatan sehari – hari

3. Pemberian Materi

Pemateri yang menyampaikan pelatihan terdiri dari orang yang telah memiliki kompetensi di bidang bahasa Inggris, yaitu :

- 1) Indah Sari S.S., M.Hum
Menyampaikan materi tentang “Pengertian kosa kata dalam bahasa Inggris”
- 2) Rusyda Nazhirah Yunus, S.S., M.Si
Menyampaikan materi tentang “ Jenis – jenis kosa katadalam bahasa Inggris”
- 3) Fitri Ayu S.Pd., M.Hum
Menyampaikan materi tentang “ Praktik penggunaan kata adjektiva pada kalimat sederhana dalam pembelajaran bahasa Inggris“ .

Adapun pada proses pelaksanaan, juga melibatkan mahasiswa untuk menyiapkan perangkat dan pendampingan dalam peningkatan pemahaman mengenaikata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hampan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utarayang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini.

4. Keterlibatan Mahasiswa

Pada pelaksanaan pelatihan, peran serta mahasiswa sangat diperlukan untuk menunjang keberhasilan kegiatan pelatihan dan untuk membantu segala sesuatu yang berkaitan dengan hal teknis pelatihan. Nama mahasiswa beserta peran kegiatannya dalam kegiatan PPM ini, adalah :

- 1) Ade Irida Fitriyani
- 2) Noviyanti Saharana

Dengan tugas membantu menyebarkan undangan pelatihan pada anak -anak di Desa Kelambir 5 Kebon Kecamatan Hampan Perak, membantu mempersiapkan ruangan tempat pelaksanaan pelatihan, dan pendampingan bagi peserta.

Pembahasan

Secara keseluruhan hasil kegiatan peningkatan pemahaman mengenaikata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hampan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utaraberlangsung dengan baik, karena secara garis besar telah sesuai dengan rencana pada proposal yang diajukan.Jumlah peserta dan partisipan yang mengikuti pelatihan ini sebanyak 20 orang, dengan persentasi kehadiran sesuai yang telah direncanakan. Kehadiran peserta pada pelatihan yang berlangsung sehari menunjukkan hasil yang bagus, dimana peserta hadir dan mengikuti kegiatan pelatihan ini (lihat lampiran daftar hadir kegiatan pelatihan).

Dalam proses kegiatan pelatihan tersebut, masing-masing peserta melakukan percobaannya sendiri langsung mempraktikkan pengetahuannya mengenai kosa kata yang digunakan sehari - hari.Para peserta pelatihan dibagi menjadi beberapa kelompok untuk memperagakan dan menyebutkan kosa kata yang mereka pelajari dalam kegiatan sehari - hari. Pembelajaran yang dilaksanakan disertai dengan praktik langsung yang memungkinkan

peserta untuk belajar sambil melakukan (*learning by doing*). Penyampaian materi pelatihan dilakukan dengan bantuan *LCD Proyektor*, sehingga proses komunikasi dapat berlangsung dengan baik, terutama pada saat penyampaian materi berupa tutorial *step-by-step*.

Sejumlah 20 orang peserta yang terdiri atas anak-anak mengerjakan pre- dan post-tes wawasan pengetahuan tentang kosa kata bahasa Inggris. Berdasarkan hasil tes di atas, dapat diketahui kemajuan pengetahuan peserta tes menyangkut materi pembelajaran kosa kata bahasa Inggris dengan dalam kegiatan sehari-hari telah disampaikan. Hal ini memperlihatkan bahwa yang mereka ketahui tentang kosa kata bahasa Inggris cukup memadai sebelum dilaksanakan pelatihan. Setelah pelaksanaan pelatihan dengan tema kegiatan peningkatan pemahaman mengenai kata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hampan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, terdapat peningkatan pemahaman mereka secara signifikan. Terlihat bahwa rata-rata mereka telah memperoleh tambahan pengetahuan dan pemahaman yang cukup memadai perihal apa yang telah dimaterikan. Oleh sebab itu diharapkan peserta pelatihan dapat memanfaatkan pengetahuan ini untuk lebih mengembangkan potensi diri dan mengimplementasikan agar dapat tercipta generasi muda yang kreatif, berprestasi, inovatif, dan berpikir kritis.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul “Peningkatan Pemahaman Mengenai Kata Adjektiva Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Kelambir 5 Kebon Di Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara”, dilaksanakan dengan baik dan lancar. Partisipasi dan interaksi para peserta dalam kegiatan ini sangatlah mendukung keberhasilan kegiatan yang telah dilaksanakan. Adapun pembelajaran bahasa Inggris tersebut berkaitan penggunaan kosa kata khususnya kata – kata yang sering digunakan dalam kegiatan sehari – hari. Pelaksanaan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman tentang kosa kata bahasa Inggris bagi anak-anak di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan

Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.

Saran

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat dapat disarankan sebagai berikut:

1. Anak - anak agar dapat belajar kosa kata bahasa Inggris yang digunakan dalam kegiatan sehari – hari dan memahami kata benda bahasa Inggris di sekitar mereka.
2. Anak – anak dapat lebih memahami dan menguasai kosa kata khususnya kata adjektiva sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah dan dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris secara baik dan benar sedini mungkin.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kecamatan Hampan Perak dalam Angka. 2022. Badan Pusat Statistik Deli Serdang: Cv. Rilis Grafika
- [2] Undang – Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
- [3] Eka, A., M, T. N., & Susantie, A. (2017). *Kamus Bergambar 4 Bahasa*. Bmedia.
- [4] Wihartini, T., & Anggraeni, H. A. (2005). *A Day with Didi*. Kawan Pustaka.
- [5] Herring, P. 2016. *Complete English Grammar Rules*. Dublin: Farlex International.
- [6] Greenbaum, S., & Nelson, G. 2002. *An Introduction to English Grammar*. Ed. ke-2. Edinburgh: Pearson Educated Limited