

Pemanfaatan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Hamparan Perak

Indah Sari¹, Rusyda Nazhirah Yunus²

¹Program Studi Manajemen, ²Program Studi Akuntansi
Universitas Pembangunan Panca Budi

ABSTRAKSI

Tujuan yang ingin dicapai dari pengabdian ini adalah peningkatan kemampuan bahasa Inggris di Kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang. Kemampuan untuk mempelajari dan menguasai bahasa asing khususnya bahasa Inggris sangatlah penting di era globalisasi dan digitalisasi saat ini. Penggunaan berbagai media pembelajaran sangatlah mendukung dalam keberhasilan proses belajar mengajar. Akan tetapi para murid sekolah dasar (SD) masih mengalami berbagai kesulitan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris sehingga kemampuan mereka dalam berbahasa Inggris masih sangat terbatas. Pemanfaatan media belajar yang tepat dan menyenangkan akan membantu para murid untuk mengatasi kesulitan dalam proses belajar bahasa Inggris. Kesulitan belajar pada murid dapat diamati dari berbagai karakteristik dalam perilakunya seperti (1) prestasi yang kurang memuaskan atau di bawah rata-rata yang dicapai oleh kelompok kelas; (2) prestasi yang dicapai tidak seimbang dengan usaha yang dilakukan; (3) lambat dalam melakukan tugas belajar. Lambat dalam melakukan tugas-tugas belajar. Ia selalu tertinggal dengan kawan-kawannya dalam semua hal, misalnya dalam mengerjakan soal-soal, dalam menyelesaikan tugas-tugas; (4) Menunjukkan sikap yang kurang wajar; (5) Peserta didik menunjukkan tingkah laku yang berlainan. Adapun faktor – faktor penyebab terjadinya kesulitan belajar berasal dari intern dan ekstern siswa itu sendiri. Dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan para murid dapat mengatasi kesulitan belajar khususnya dalam mata pelajaran bahasa Inggris dengan media belajar yang mudah dan menyenangkan sehingga prestasi belajar mereka di sekolah dapat ditingkatkan dan mereka dapat memahami serta dapat menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan lancar secara lisan maupun tulisan.

Kata Kunci : *media gambar, kosa kata, bahasa inggris*

Analisis Situasi

Pengabdian ini dilaksanakan di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang. Kecamatan Hamparan Perak terdiri dari 20 desa yaitu Tandam Hulu Dua, Tandam Hulu Satu, Paya Bakung, Klambir Lima Kampung, Klambir Lima Kebon, Klumpang Kebon, Klumpang Kampung, Sialang Muda, Bulu Cina, Tandam Hilir Satu, Tandam Hilir Dua, Kota Datar, Kota Rantang, Kampung Lama, Klambir, Kampung Selemek, Hamparan Perak, Sungai Baharu, Paluh Manan, dan Paluh Kurau. Total jumlah penduduk adalah sebanyak 141.626 jiwa yang terdiri dari 83.149 jiwa berjenis kelamin laki – laki dan 80. 371 jiwa berjenis kelamin perempuan. Data jumlah desa/kelurahan dan jumlah penduduk dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Jumlah Desa dan Jumlah Penduduk

Desa/Kelurahan	Jenis Kelamin (jiwa)		Jumlah
	Laki-Laki	Perempuan	
(1)	(2)	(3)	(4)
1 Tandam Hulu Dua	3 533	3 324	6 857
2 Tandam Hulu Satu	1 526	1 420	2 946
3 Paya Bakung	6 154	5 936	12 090
4 Klambir Lima Kampung	2 768	2 692	5 460
5 Klambir Lima Kebon	11 034	10 729	21 763
6 Klumpang Kebon	6 975	6 692	13 667
7 Klumpang Kampung	3 027	3 006	6 033
8 Sialang Muda	877	842	1 719
9 Bulu Cina	6 935	6 844	13 779
10 Tandam Hilir Satu	5 663	5 499	11 162
11 Tandam Hilir Dua	4 865	4 862	9 727
12 Kota Datar	3 293	3 178	6 471
13 Kota rantang	3 162	2 989	6 151
14 Kampung Lama	3 098	2 852	5 950
15 Klambir	2 802	2 753	5 555
16 Kampung Selemek	2 111	2 067	4 178
17 Hamparan Perak	8 420	8 076	16 496
18 Sungai Baharu	2 167	2 046	4 213
19 Paluh Manan	1 745	1 778	3 523
20 Paluh Kurau	2 994	2 787	5 781
Hamparan Perak 2020	83 149	80 371	141 626
2019	93 589	90 552	184 111

Sumber: Proyeksi Penduduk Indonesia 2010–2035

Adapun kelompok umur di kecamatan Hamparan Perak terbagi menjadi empat kelompok umur yaitu 0 – 4 tahun, 14 – 14 tahun, 60+ tahun dan 65+ tahun. Total jumlah penduduk di desa Tandam Hulu Dua, Tandam Hulu Satu, Paya Bakung, Klambir Lima Kampung, Klambir Lima Kebon, Klumpang Kebon, Klumpang Kampung, Sialang Muda, Bulu Cina, Tandam Hilir Satu, Tandam Hilir Dua, Kota Datar, Kota Rantang, Kampung Lama, Klambir, Kampung Selemek, Hamparan Perak, Sungai Baharu, Paluh Manan, dan Paluh Kurau yaitu kelompok umur 0 – 4 tahun sebanyak 15.379 jiwa, 0 – 14 tahun sebanyak 45.336 jiwa, 14 – 15 tahun sebanyak 111.447 jiwa, 60+ sebanyak 12.106 jiwa dan 65+ sebanyak 6.738 jiwa. Data jumlah penduduk berdasarkan kelompok umur dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Jumlah Penduduk berdasarkan Kelompok Umur

Desa/Kelurahan	Kelompok Umur (tahun)				
	0 - 4	0 - 14	14 - 15	60+	65+
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(5)
1 Tandam Hulu Dua	590	1 806	4 789	499	262
2 Tandam Hulu Satu	228	684	2 096	278	166
3 Paya Bakung	1 169	3 448	8 221	800	421
4 Klambir Lima Kampung	548	1 543	3 687	441	230
5 Klambir Lima Kebon	1 910	5 850	15 081	1 583	832
6 Klumpang Kebon	1 244	3 822	9 279	1 020	566
7 Klumpang Kampung	563	1 633	4 175	421	255
8 Sialang Muda	188	487	1 146	139	86
9 Bulu Cina	1 311	3 461	9 509	1 098	629
10 Tandam Hilir Satu	921	2 848	7 752	1 013	562
11 Tandam Hilir Dua	830	2 589	6 701	784	437
12 Kota Datar	587	1 851	4 364	483	256
13 Kota rantang	644	1 791	4 088	454	272
14 Kampung Lama	674	1 799	3 890	445	261
15 Klambir	557	1 573	3 781	361	201
16 Kampung Selemek	445	1 203	2 856	235	119
17 Hamparan Perak	1 590	4 816	11 039	1 086	641
18 Sungai Baharu	447	1 251	2 773	295	189
19 Paluh Manan	326	954	2 427	250	142
20 Paluh Kurau	607	1 747	3 793	441	241
Hamparan Perak 2020	15 379	45 336	111 447	12 106	6 738

Di samping itu, jumlah sekolah dasar (SD) di kecamatan Hamparan Perak yaitu sebanyak 84 sekolah dengan jumlah murid sebanyak 18.036 orang, jumlah guru sebanyak 1.056 orang, dan data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. Jumlah Sekolah Dasar Negeri dan Swasta

Desa/Kelurahan	Sekolah Dasar (SD) Negeri & Swasta			
	Sekolah	Murid	Guru	Rasio Murid-Guru
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1 Tandam Hulu Dua	7	850	61	22
2 Tandam Hulu Satu	5	896	58	21
3 Paya Bakung	4	1341	75	22
4 Klambir Lima Kampung	2	716	31	29
5 Klambir Lima Kebon	9	2525	141	28
6 Klumpang Kebon	8	1595	92	22
7 Klumpang Kampung	2	440	27	21
8 Sialang Muda	1	127	11	17
9 Bulu Cina	7	1325	93	22
10 Tandam Hilir Satu	9	783	44	19
11 Tandam Hilir Dua	5	967	61	21
12 Kota Datar	2	371	26	18
13 Kota rantang	3	514	36	19
14 Kampung Lama	3	297	14	21
15 Klambir	4	1116	63	22
16 Kampung Selemek	-	-	-	-
17 Hamparan Perak	8	3260	159	9
18 Sungai Baharu	-	-	-	-
19 Paluh Manan	3	432	33	18
20 Paluh Kurau	2	481	31	19
Hamparan Perak 2020	84	18 036	1 056	17
2019	84	18 518	968	19

Pembelajaran bahasa Inggris membutuhkan proses pembelajaran yang efektif dan proses pembelajaran akan efektif apabila dilakukan melalui persiapan yang cukup dan terencana dengan baik agar dapat diterima untuk memenuhi [2] :

- (1)Kebutuhan masyarakat setempat dan masyarakat global;
- (2)Mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi perkembangan dunia global;
- (3)Sebagai proses untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.

Anak-anak belajar bahasa asing lebih mudah daripada orang dewasa, sehingga masa kanak-kanak adalah waktu yang ideal untuk belajar bahasa asing [3]. Anak-anak juga diharapkan aktif mempraktikkan kosakata dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan seperti menulis, membaca dan berbicara [4]. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris, pemanfaatan media sangat disarankan karena, dapat membantu siswa dalam :

1. Membantu menyederhanakan proses pembelajaran bahasa Inggris
2. Siswa jadi termotivasi dan minat belajar bahasa Inggris
3. Membuat siswa mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru
4. Membuat proses belajar lebih menarik dan interaktif

Salah satu media yang dapat dijadikan untuk belajar adalah gambar. Gambar bisa dijadikan sebuah media untuk mengajar terhadap peserta didik. Hal ini dikarenakan gambar dapat menterjemahkan sebuah informasi agar lebih mudah dipahami. Media gambar

adalah suatu gambar yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang berfungsi untuk menyampaikan pesan dari guru kepada siswa[5]. Media gambar ini dapat membantu siswa untuk mengungkapkan informasi yang terkandung dalam masalah sehingga hubungan antar komponen dalam masalah tersebut dapat terlihat dengan lebih jelas.

Permasalahan Mitra

Permasalahan yang terjadi pada anak usia sekolah dasar di Kecamatan Hamparan Perak yaitu minimnya kemampuan bahasa Inggris sehingga menimbulkan kesulitan belajar bahasa Inggris dan mempengaruhi prestasi belajar mereka. Berikut ini akan diuraikan beberapa kelemahan dan permasalahan dari kurangnya kemampuan kosa kata dalam bahasa Inggris anak usia sekolah dasar di Desa Kelambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara:

1. Jumlah anak usia sekolah dasar cukup banyak tetapi jumlah pengajar terbatas di Kecamatan Hamparan Perak.
2. Pembelajaran Bahasa Inggris yang kurang memadai dan pembelajaran bahasa Inggris hanya terbatas di sekolah saja dan tidak didukung dengan pendidikan informal yaitu mengikuti kegiatan kursus bahasa Inggris karena orang tua murid mempunyai kendala biaya dan tidak tersedia lembaga kursus di kecamatan hamparan Perak.
3. Tingkat pemahaman kosa kata bahasa Inggris anak usia sekolah dasar yang masih rendah. Anak – anak murid sekolah dasar di kecamatan Hamparan Perak masih memiliki kemampuan berbahasa Inggris khususnya dalam penguasaan kosa kata disebabkan karena mereka hanya belajar bahasa Inggris di sekolah dengan frekuensi pembelajaran yang terbatas pula.

Solusi Permasalahan Mitra

Solusi yang ditawarkan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra adalah peningkatan pemahaman bahasa Inggris menggunakan media gambar di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Adapun kegiatan yang dilaksanakan adalah:

- a. Ceramah kepada anak – anak murid sekolah dasar pemahaman mengenai kata bahasa Inggris menggunakan media gambar pada murid sekolah dasar di kecamatan Hamparan

Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.

- b. Pelatihan kepada anak – anak murid sekolah dasar mengenai peningkatan pemahaman mengenai kata bahasa Inggris menggunakan media gambar pada murid sekolah dasar di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara dengan tujuan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan mudah dan menyenangkan.

Ceramah dan pelatihan yang akan dilaksanakan untuk anak-anak di kecamatan Hamparan Perak dengan tujuan agar para anak-anak dapat meningkatkan pengetahuan mengenai pembelajaran bahasa Inggris sehingga para anak – anak murid sekolah dasar tersebut dapat meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah dalam mata pelajaran bahasa Inggris dan diharapkan peningkatan kemampuan berbahasa Inggris ini akan tetap berlanjut setelah pengabdian masyarakat ini

Jenis Luaran

Luaran yang diharapkan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah:

1. Peningkatan kemampuan anak – anak murid sekolah dasar dalam penguasaan bahasa Inggris.

Metode Pendekatan yang Ditawarkan

Tim Pengabdian kepada masyarakat memanfaatkan rumah salah seorang warga di kecamatan Hamparan Perak sebagai tempat pelatihan peningkatan pemahaman bahasa Inggris dengan menggunakan media gambar pada murid sekolah dasar di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Metode pendekatan yang ditawarkan oleh tim pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Tutorial dan Diskusi
Implementasi metode tutorial dan diskusi merupakan cara yang dipergunakan tim pengabdian masyarakat metode 20 % berupa teori dan 80 % berupa praktik langsung. Bahan tutorial (pelatihan) diberikan pada peserta, kemudian dilanjutkan dengan diskusi (tanya jawab) dan aplikasi langsung di lapangan.

Materi tutorial yaitu:

1. Tutorial mengenai peningkatan pemahaman bahasa Inggris menggunakan media gambar



2. Suasana Pelatihan



3. Foto bersama penyaji dan peserta pelatihan



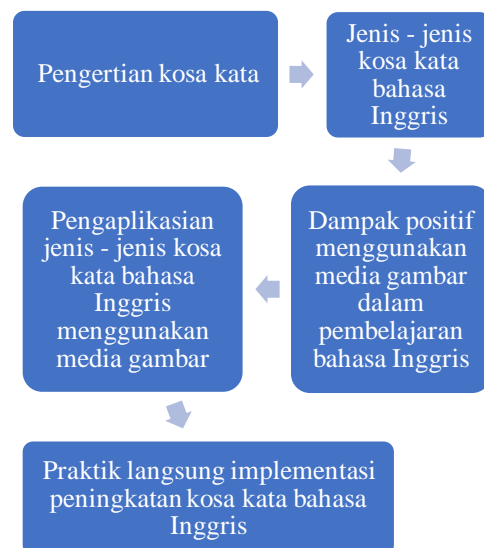
Praktik implementasi manfaat pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media gambar dilakukan pada peserta pelatihan yang terdiri dari Anak – anak di Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Peningkatan kemampuan kosa kata adalah sebagai berikut :

1. Pengetahuan mengenai pengertian kosa kata dalam pembelajaran bahasa Inggris
2. Pengetahuan jenis – jenis kosa kata bahasa Inggris.
3. Penggunaan kosa kata bahasa Inggris yang mudah dan menarik sehingga anak – anak

mudah menguasai kosa kata bahasa Inggris dengan baik metode belajar yang menyenangkan

Prosedur Kerja

Prosedur kerja dalam merealisasikan pengabdian masyarakat ini adalah melaksanakan sosialisasi terlebih dahulu baik kepada kepala desa sebagai mitra serta selaku pemangku jabatan ataupun sebagai pengguna nantinya. Setelah sosialisasi akan dilakukan pelatihan sebagai wujud “Pemanfaatan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara”. Dalam kegiatan ini juga dilakukan diskusi dan tanya jawab dan kemudian akan dilakukan simulasi langsung tentang penggunaan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari - hari. Pendampingan akan dilakukan oleh tim pelaksana dan juga dua orang mahasiswa dari fakultas Sosial Sains Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. Prosedur kerja yang dilakukan selalu saling berintegrasi. Seluruh rangkaian prosedur kerja pengabdian masyarakat mengenai Pemanfaatan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Murid Sekolah Dasar di kecamatan Hampan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 3. Prosedur Kerja

Rencana Pelaksanaan

Rencana pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan :

1. Observasi.

Tim PKM mengumpulkan data dan informasi mengenai permasalahan yang terjadi dan sedang dihadapi oleh masyarakat khususnya anak sekolah dasar di Kecamatan Hamparan Perak. Pengumpulan data yang dilakukan tim PKM dengan cara melakukan pengambilan dokumentasi dan wawancara langsung di lokasi pengabdian.

2. Sosialisasi kegiatan pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk murid Sekolah Dasar di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara
3. Pelatihan pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk murid Sekolah Dasar di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Pada tahap ini tim PKM melakukan pelatihan dan pembelajaran mengenai pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk murid Sekolah Dasar di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.
4. Evaluasi Hasil.
Pada tahap ini tim PKM melaksanakan evaluasi untuk mengetahui seberapa besar dampak positif pada kegiatan pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk murid Sekolah Dasar di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.

Uraian Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan

Adapun bentuk partisipasi pihak-pihak terkait dalam kegiatan PKM ini :

- a. Dalam kegiatan observasi lapangan (pengumpulan data) yang dilakukan tim pengabdian, kepala desa memberikan informasi yang lengkap dan jelas tentang permasalahan yang dihadapi.
- b. Selain itu tim PKM juga mendapatkan bantuan dan persetujuan dari kepala desa di Kecamatan Hamparan Perak Deli Serdang Sumatera Utara untuk menggunakan rumah salah seorang warga sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan sosialisasi dan pelatihan.

Uraian Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian

Evaluasi pelaksanaan program akan selalu dipantau oleh Tim PKM mengenai pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran bahasa

Inggris dapat terus dipantau oleh tim PKM secara berkelanjutan.

Hasil Program

1. Peserta Kegiatan PPM
Peserta pelatihan adalah anak - anak di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.
2. Persiapan Materi
Dari segi materi, telah disisipkan materi yang terkait dengan pelatihan pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk murid Sekolah Dasar di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, yaitu:
 - 1) Pengertian kosa kata dalam pembelajaran bahasa.
 - 2) Jenis – jenis kosa kata bahasa Inggris.
 - 3) Praktik langsung penggunaan media gambar dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris dalam kegiatan sehari – hari
3. Pemberian Materi
Pemateri yang menyampaikan pelatihan terdiri dari orang yang telah memiliki kompetensi di bidang bahasa Inggris, yaitu :
 - 1) Indah Sari S.S., M.Hum
Menyampaikan materi tentang “Pengertian kosa kata dalam bahasa Inggris menggunakan media gambar”
 - 2) Rusyda Nazhirah Yunus, S.S., M.Si
Menyampaikan materi tentang “ Jenis – jenis kosa kata dalam bahasa Inggris dengan menggunakan media gambar”Adapun pada proses pelaksanaan, juga melibatkan mahasiswa untuk menyiapkan perangkat dan pendampingan dalam pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk murid Sekolah Dasar di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini.
4. Keterlibatan Mahasiswa
Pada pelaksanaan pelatihan, peran serta mahasiswa sangat diperlukan untuk menunjang keberhasilan kegiatan pelatihan dan untuk membantu segala sesuatu yang berkaitan dengan hal teknis pelatihan. Nama mahasiswa beserta peran kegiatannya dalam kegiatan PPM ini, adalah :
 - 1) Amanda Devina
 - 2) Anisa Fitri

Dengan tugas membantu menyebarkan undangan pelatihan pada anak – anak di Kecamatan Hampan Perak, membantu mempersiapkan ruangan tempat pelaksanaan pelatihan, dan pendampingan bagi peserta.

Pembahasan

Secara keseluruhan hasil kegiatan peningkatan pemahaman mengenai kata adjektiva bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di desa Kelambir 5 Kebon di kecamatan Hampan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara berlangsung dengan baik. Jumlah peserta dan partisipan yang mengikuti pelatihan ini sebanyak 20 orang, dengan persentasi kehadiran sesuai yang telah direncanakan. Kehadiran peserta pada pelatihan yang berlangsung sehari menunjukkan hasil yang bagus, dimana peserta hadir dan mengikuti kegiatan pelatihan ini.

Dalam proses kegiatan pelatihan tersebut, masing-masing peserta melakukan percobaannya sendiri langsung mempraktikkan pengetahuannya mengenai kosa kata yang digunakan sehari - hari. Para peserta pelatihan dibagi menjadi beberapa kelompok untuk memperagakan dan menyebutkan kosa kata yang mereka pelajari dalam kegiatan sehari - hari. Pembelajaran yang dilaksanakan disertai dengan praktik langsung yang memungkinkan peserta untuk belajar sambil melakukan (*learning by doing*). Penyampaian materi pelatihan dilakukan dengan bantuan *LCD Proyektor*, sehingga proses komunikasi dapat berlangsung dengan baik, terutama pada saat penyampaian materi berupa tutorial *step-by-step*.

Sejumlah 20 orang peserta yang terdiri atas anak -anak mengerjakan pre- dan post-tes wawasan pengetahuan tentang kosa kata bahasa Inggris. Berdasarkan hasil tes di atas, dapat diketahui kemajuan pengetahuan peserta tes menyangkut materi pembelajaran kosa kata bahasa Inggris dengan dalam kegiatan sehari - hari telah disampaikan. Hal ini memperlihatkan bahwa yang mereka ketahui tentang kosa kata bahasa Inggris cukup memadai sebelum dilaksanakan pelatihan. Setelah pelaksanaan pelatihan dengan tema kegiatan pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk murid Sekolah Dasar di kecamatan Hampan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, terdapat peningkatan pemahaman mereka secara signifikan. Terlihat bahwa rata-rata mereka telah memperoleh

tambahan pengetahuan dan pemahaman yang cukup memadai perihal apa yang telah dimaterikan. Oleh sebab itu diharapkan peserta pelatihan dapat memanfaatkan pengetahuan ini untuk lebih mengembangkan potensi diri dan mengimplementasikan agar dapat tercipta generasi muda yang kreatif, berprestasi, inovatif, dan berpikir kritis.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul “Pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk murid Sekolah Dasar di kecamatan Hampan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara”, dilaksanakan dengan baik dan lancar. Partisipasi dan interaksi para peserta dalam kegiatan ini sangatlah mendukung keberhasilan kegiatan yang telah dilaksanakan. Adapun pembelajaran bahasa Inggris tersebut berkaitan penggunaan kosa kata khususnya kata – kata yang sering digunakan dalam kegiatan sehari – hari. Pelaksanaan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman tentang kosa kata bahasa Inggris bagi anak - anak di Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.

Saran

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat dapat disarankan sebagai berikut:

1. Anak - anak agar dapat belajar kosa kata bahasa Inggris yang digunakan dalam kegiatan sehari – hari dan memahami kata benda bahasa Inggris di sekitar mereka.
2. Anak – anak dapat lebih memahami dan menguasai kosa kata dalam bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah dan dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris secara baik dan benar sedini mungkin.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kecamatan Hampan Perak dalam Angka. 2021. Badan Pusat Statistik Deli Serdang: Cv. Rilis Grafika
- [2] Undang – Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945

- [3] Eka, A., M, T. N., & Susantie, A. (2017). *Kamus Bergambar 4 Bahasa*. Bmedia.
- [4] Wihartini, T., & Anggraeni, H. A. (2005). *A Day with Didi*. Kawan Pustaka.
- [5] Sadiman, A. S. (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada