

Peningkatan Pemahaman Penggunaan Pronomina dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara

Indah Sari¹, Rusyda Nazhirah Yunus²,

¹Program Studi Manajemen, ²Program Studi Akuntansi

^{1,2} Universitas Pembangunan Panca Budi

Abstraksi

Tujuan yang ingin dicapai dari pengabdian ini adalah peningkatan pemahaman penggunaan pronomina dalam pembelajaran bahasa Inggris di Kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Kemampuan Pembelajaran Bahasa Inggris sangatlah penting dalam era globalisasi dan teknologi saat ini. Pemahaman penggunaan pronomina pembelajaran bahasa Inggris akan sangat membantu murid sekolah dasar dalam membuat kalimat secara baik dan benar. Akan tetapi para murid sekolah dasar (SD) masih mengalami berbagai kesulitan dalam menggunakan kata pronomina sehingga kemampuan mereka dalam berbahasa Inggris masih sangat terbatas dan belum ada peningkatan. Peningkatan kemampuan dalam penggunaan kata pronomina akan membantu para murid untuk mengatasi kesulitan dalam proses belajar bahasa Inggris. Kesulitan belajar pada murid dapat diamati dari berbagai karakteristik dalam perilakunya seperti (1) lambat dalam melakukan tugas belajar. 2) prestasi yang kurang memuaskan atau di bawah rata-rata yang dicapai oleh kelompok kelas; (3) prestasi yang dicapai tidak seimbang dengan usaha yang dilakukan; (4) Menunjukkan sikap yang kurang baik ; (5) Peserta didik menunjukkan tingkah laku yang berlainan. Diharapkan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, para murid dapat mengatasi kesulitan belajar khususnya dalam membuat kalimat dalam mata pelajaran bahasa Inggris sehingga kemampuan belajar mereka di sekolah dapat ditingkatkan dan mereka dapat memahami serta dapat menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan lancar secara lisan maupun tulisan.

Kata Kunci : *pemahaman, pronomina,, bahasa inggris*

Analisis Situasi

Pengabdian ini dilaksanakan di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang. Kecamatan Hamparan Perak terdiri dari 20 desa yaitu Tandam Hulu Dua, Tandam Hulu Satu, Paya Bakung, Klambir Lima Kampung, Klambir Lima Kebon, Klumpang Kebon, Klumpang Kampung, Sialang Muda, Bulu Cina, Tandam Hilir Satu, Tandam Hilir Dua, Kota Datar, Kota Rantang, Kampung Lama, Klambir, Kampung Selemek, Hamparan Perak, Sungai Baharu, Paluh Manan, dan Paluh Kurau [1] Total jumlah penduduk adalah sebanyak 141.626 jiwa yang terdiri dari 83.149 jiwa berjenis kelamin laki – laki dan 80. 371 jiwa berjenis kelamin perempuan. Data jumlah desa/kelurahan dan jumlah penduduk dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Jumlah Desa dan Jumlah Penduduk

Desa/Kelurahan	Jenis Kelamin (jiwa)		
	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)
1 Tandam Hulu Dua	3 533	3 324	6 857
2 Tandam Hulu Satu	1 526	1 420	2 946
3 Paya Bakung	6 154	5 936	12 090
4 Klambir Lima Kampung	2 768	2 692	5 460
5 Klambir Lima Kebon	11 034	10 729	21 763
6 Klumpang Kebon	6 975	6 692	13 667
7 Klumpang Kampung	3 027	3 006	6 033
8 Sialang Muda	877	842	1 719
9 Bulu Cina	6 935	6 844	13 779
10 Tandam Hilir Satu	5 663	5 499	11 162
11 Tandam Hilir Dua	4 865	4 862	9 727
12 Kota Datar	3 293	3 178	6 471
13 Kota rantang	3 162	2 989	6 151
14 Kampung Lama	3 098	2 852	5 950
15 Klambir	2 802	2 753	5 555
16 Kampung Selemek	2 111	2 067	4 178
17 Hamparan Perak	8 420	8 076	16 496
18 Sungai Baharu	2 167	2 046	4 213
19 Paluh Manan	1 745	1 778	3 523
20 Paluh Kurau	2 994	2 787	5 781
Hamparan Perak 2020	83 149	80 371	141 626
2019	93 589	90 552	184 111

Sumber: Proyeksi Penduduk Indonesia 2010–2035

Adapun jumlah sekolah dasar (SD) di kecamatan Hamparan Perak yaitu sebanyak 84 sekolah dengan jumlah murid sebanyak 18.036 orang, jumlah guru sebanyak 1.056 orang, dan data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Jumlah Sekolah Dasar Negeri dan Swasta

Desa/Kelurahan	Sekolah Dasar (SD) Negeri & Swasta			Rasio Murid-Guru
	Sekolah	Murid	Guru	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1 Tandam Hulu Dua	7	850	61	22
2 Tandam Hulu Satu	5	896	58	21
3 Paya Bakung	4	1341	75	22
4 Klambir Lima Kampung	2	716	31	29
5 Klambir Lima Kebon	9	2525	141	28
6 Klumpang Kebon	8	1595	92	22
7 Klumpang Kampung	2	440	27	21
8 Sialang Muda	1	127	11	17
9 Bulu Cina	7	1325	93	22
10 Tandam Hilir Satu	9	783	44	19
11 Tandam Hilir Dua	5	967	61	21
12 Kota Datar	2	371	26	18
13 Kota rantang	3	514	36	19
14 Kampung Lama	3	297	14	21
15 Klambir	4	1116	63	22
16 Kampung Selemak	-	-	-	-
17 Hamparan Perak	8	3260	159	9
18 Sungai Baharu	-	-	-	-
19 Paluh Manan	3	432	33	18
20 Paluh Kurau	2	481	31	19
Hamparan Perak 2020	84	18 036	1 056	17
2019	84	18 518	968	19

Pronomina adalah kata yang dipakai untuk mengacu kepada nomina lain [2]. Dan pronomina adalah kata yang dipakai untuk mengganti orang atau benda. Selain itu, pronominal adalah unsur yang mengganti nomina (berfungsi sebagai nominal).[3] Pronomina merupakan kategori yang berfungsi untuk menggantikan nomina [4] Selain itu, pronomina merupakan kata benda yang menyatakan orang sering kali diganti kedudukannya dalam pertuturan dengan sejenis kata yang lazim disebut kata ganti [5]

Jika dilihat dari segi fungsinya, dapat dikatakan bahwa pronomina menduduki posisi yang umumnya diduduki oleh nomina, seperti subjek, objek, dan juga predikat. Ciri lain yang dimiliki pronomina adalah terletak pada acuannya yang dapat berpindah-pindah karena bergantung kepada siapa yang menjadi pembicara/penulis, siapa yang menjadi pendengar/pembaca, atau siapa/apa yang dibicarakan [2]. Pronomina (kata ganti) menjadi enam, yaitu (1) pronominal persona, (2) pronomina posesif, (3) pronomina demonstratif, (4) pronominal interogatif, (5) pronomina relatif, dan (6) pronomina tak tentu [3].

Hal yang sama, kata ganti atau pronomina menurut sifat dan fungsinya dibedakan atas enam macam, yaitu (1) kata ganti orang atau pronomina personalia, (2) kata ganti empunya atau pronomina possessiva, (3) kata ganti penunjuk atau pronomina demonstrativa, (4) kata ganti penghubung tau pronomina relativa, (5) kata ganti penanya atau pronomina interrogativa, dan (6) kata ganti tak tentu atau pronomina indeterminativa [6]. Adapun subkategori terhadap pronomina didasarkan atas dua hal, yaitu (1) dilihat dari segi hubungan dengan nomina, pronomina dibagi atas pronomina intratekstual dan pronominal ekstratekstual; dan (2) dilihat dari jelas atau tidaknya referennya, pronomina terdiri atas pronomina takrif dan pronomina taktakrif [3].

Selain itu, pronomina (kata ganti) ke dalam enam kelompok yaitu (1) kata ganti diri, (2) kata ganti penunjuk, (3) kata ganti empunya, (4) kata ganti penanya, (5) kata ganti penghubung, dan (6) kata ganti tak tentu [7]. Pronomina terbagi atas tiga macam, yaitu (1) pronomina persona, (2) pronominal penunjuk, dan (3) pronomina penanya [1] Pendapat yang sama dinyatakan bahwa pronomina terbagi menjadi tiga macam, yaitu (1) pronominal persona, (2) pronomina penanya, dan (3) pronomina penunjuk [8].

Permasalahan Mitra

Permasalahan yang terjadi pada anak usia sekolah dasar di Kecamatan Hamparan Perak yaitu terbatasnya pemahaman mengenai penggunaan pronomina dalam bahasa Inggris sehingga menimbulkan kesulitan membuat kalimat dalam bahasa Inggris dan mempengaruhi pemahaman mereka. Berikut ini akan diuraikan beberapa kelemahan dan permasalahan dari kurangnya pemahaman mengenai penggunaan pronomina dalam bahasa Inggris pada murid sekolah dasar di Desa Kelambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara:

1. Pembelajaran Bahasa Inggris yang kurang memadai dan pembelajaran bahasa Inggris hanya terbatas di sekolah saja dan tidak didukung dengan pendidikan informal yaitu mengikuti kegiatan kursus bahasa Inggris karena orang tua murid mempunyai kendala biaya dan tidak tersedia lembaga kursus di kecamatan Hamparan Perak.

2. Jumlah anak usia sekolah dasar cukup banyak tetapi jumlah pengajar terbatas di Kecamatan Hamparan Perak.
3. Tingkat pemahaman penggunaan pronominal dalam bahasa Inggris pada murid sekolah dasar yang masih rendah. Anak – anak murid sekolah dasar di kecamatan Hamparan Perak masih memiliki kemampuan berbahasa Inggris khususnya dalam penguasaan pronomina disebabkan karena mereka hanya belajar bahasa Inggris di sekolah dengan frekuensi pembelajaran yang terbatas pula.

Solusi Permasalahan Mitra

Solusi yang ditawarkan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra adalah peningkatan pemahaman penggunaan pronominal dalam bahasa Inggris di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Adapun kegiatan yang dilaksanakan adalah:

- a. Ceramah peningkatan pemahaman penggunaan kata pronominal dalam bahasa Inggris pada para murid sekolah dasar di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.
- b. Pelatihan mengenai peningkatan pemahaman dalam penggunaan kata pronominal dalam bahasa Inggris pada murid sekolah dasar di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara dengan tujuan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan mudah dan menyenangkan.

Ceramah dan pelatihan yang akan dilaksanakan untuk anak-anak di kecamatan Hamparan Perak dengan tujuan agar para anak-anak dapat meningkatkan pengetahuan mengenai pembelajaran bahasa Inggris sehingga para anak–anak murid sekolah dasar tersebut dapat meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah dalam mata pelajaran bahasa Inggris dan diharapkan peningkatan kemampuan berbahasa Inggris ini akan tetap berlanjut setelah pengabdian masyarakat ini

Jenis Luaran

Luaran yang diharapkan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah:

1. Peningkatan kemampuan anak – anak murid sekolah dasar dalam penguasaan bahasa Inggris.

Metode Pendekatan yang Ditawarkan

Tim Pengabdian kepada masyarakat memanfaatkan rumah salah seorang warga di kecamatan Hamparan Perak sebagai tempat pelatihan peningkatan pemahaman penggunaan kata pronominal dalam bahasa Inggris pada murid sekolah dasar di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Metode pendekatan yang ditawarkan oleh tim pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Tutorial dan Diskusi

Implementasi metode tutorial dan diskusi merupakan cara yang dipergunakan tim pengabdian masyarakat metode 20 % berupa teori dan 80 % berupa praktik langsung. Bahan tutorial (pelatihan) diberikan pada peserta, kemudian dilanjutkan dengan diskusi (tanya jawab) dan aplikasi langsung di lapangan.

Materi tutorial yaitu:

1. Tutorial mengenai peningkatan pemahaman kata pronominal dalam bahasa Inggris



2. Suasana Pelatihan



Praktik implementasi manfaat pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media gambar dilakukan pada peserta pelatihan yang terdiri dari :

1. Anak – anak di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Peningkatan kemampuan dalam penggunaan Pronomina adalah sebagai berikut :

1. Pengetahuan mengenai pengertian pronomina dalam pembelajaran bahasa Inggris
2. Pengetahuan mengenai jenis – jenis pronomina dalam bahasa Inggris.
3. Penggunaan pronomina dalam bahasa Inggris yang mudah dan menarik sehingga anak – anak mudah menguasai pronomina dalam bahasa Inggris dengan baik.

Prosedur Kerja

Prosedur kerja dalam merealisasikan pengabdian masyarakat ini adalah melaksanakan sosialisasi terlebih dahulu baik kepada kepala desa sebagai mitra serta selaku pemangku jabatan ataupun sebagai pengguna nantinya. Setelah sosialisasi akan dilakukan pelatihan sebagai wujud “Peningkatan Pemahaman Penggunaan Pronomina dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara”. Dalam kegiatan ini juga dilakukan diskusi dan tanya jawab dan kemudian akan dilakukan simulasi langsung tentang penggunaan pronomina dalam bahasa Inggris dalam kehidupan sehari - hari. Pendampingan akan dilakukan oleh tim pelaksana dan juga dua orang mahasiswa dari fakultas Sosial Sains Universitas Pembangunan Panca Budi Medan.



Gambar 1. Prosedur Kerja

Prosedur kerja yang dilakukan selalu saling berintegrasi. Seluruh rangkaian prosedur kerja pengabdian masyarakat mengenai Peningkatan Pemahaman Penggunaan Pronomina dalam

Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara dapat dilihat pada gambar 1 diatas.

Rencana Pelaksanaan

Rencana pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan :

1. Observasi.
Tim PKM mengumpulkan data dan informasi mengenai permasalahan yang terjadi dan sedang dihadapi oleh masyarakat khususnya anak sekolah dasar di Kecamatan Hamparan Perak. Pengumpulan data yang dilakukan tim PKM dengan cara melakukan pengambilan dokumentasi dan wawancara langsung di lokasi pengabdian.
2. Sosialisasi kegiatan Peningkatan Pemahaman Penggunaan Pronomina dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara
3. Pelatihan Peningkatan Pemahaman Penggunaan Pronomina dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Pada tahap ini tim PKM melakukan pelatihan dan pembelajaran mengenai Peningkatan Pemahaman Penggunaan Pronomina dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.
4. Evaluasi Hasil.
Pada tahap ini tim PKM melaksanakan evaluasi untuk mengetahui seberapa besar dampak positif pada kegiatan Peningkatan Pemahaman Penggunaan Pronomina dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.

Uraian Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan

Adapun bentuk partisipasi pihak-pihak terkait dalam kegiatan PKM ini :

- a. Dalam kegiatan observasi lapangan (pengumpulan data) yang dilakukan tim pengabdian, kepala desa memberikan informasi yang lengkap dan jelas tentang permasalahan yang dihadapi.

- b. Selain itu tim PKM juga mendapatkan bantuan dan persetujuan dari kepala desa di Kecamatan Hamparan Perak Deli Serdang Sumatera Utara untuk menggunakan rumah salah seorang warga sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan sosialisasi dan pelatihan.

Uraian Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian

Evaluasi pelaksanaan program akan selalu dipantau oleh Tim PKM mengenai pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat terus dipantau oleh tim PKM secara berkelanjutan.

Hasil Program

1. Peserta Kegiatan PPM
Peserta pelatihan adalah anak - anak di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.
2. Persiapan Materi
Dari segi materi, telah disisipkan materi yang terkait dengan pelatihan pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk murid Sekolah Dasar di kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, yaitu:
 - 1) Pengertian Pronomina dalam pembelajaran bahasa.
 - 2) Jenis – jenis Pronomina dalam bahasa Inggris.
 - 3) Praktik langsung penggunaan pronomina dalam membuat kalimat dalam bahasa Inggris dalam kegiatan sehari – hari
3. Pemberian Materi
Pemateri yang menyampaikan pelatihan terdiri dari orang yang telah memiliki kompetensi di bidang bahasa Inggris, yaitu :
 - 1) Dr. Indah Sari S.S., M.Hum
Menyampaikan materi tentang “Pengertian pronomina dalam bahasa Inggris ”
 - 2) Rusyda Nazhirah Yunus, S.S., M.Si
Menyampaikan materi tentang “ Pengertian pronomina dalam pembelajaran bahasa “

Adapun pada proses pelaksanaan, juga melibatkan mahasiswa untuk menyiapkan perangkat dan pendampingan dalam pelatihan peningkatan pemahaman penggunaan pronomina dalam pembelajaran

bahasa Inggris untuk murid Sekolah Dasar di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini.

4. Keterlibatan Mahasiswa

Pada pelaksanaan pelatihan, peran serta mahasiswa sangat diperlukan untuk menunjang keberhasilan kegiatan pelatihan dan untuk membantu segala sesuatu yang berkaitan dengan hal teknis pelatihan. Nama mahasiswa beserta peran kegiatannya dalam kegiatan PPM ini, adalah :

- 1) Adinda Dwi Fanny
- 2) Julia Nuraisyah

Dengan tugas membantu menyebarkan undangan pelatihan pada anak – anak di Kecamatan Hamparan Perak, membantu mempersiapkan ruangan tempat pelaksanaan pelatihan, dan pendampingan bagi peserta.

Pembahasan

Secara keseluruhan hasil kegiatan Peningkatan Pemahaman Penggunaan Pronomina dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara berlangsung dengan baik. Jumlah peserta dan partisipan yang mengikuti pelatihan ini sebanyak 20 orang, dengan persentasi kehadiran sesuai yang telah direncanakan. Kehadiran peserta pada pelatihan yang berlangsung sehari menunjukkan hasil yang bagus, dimana peserta hadir dan mengikuti kegiatan pelatihan ini.

Dalam proses kegiatan pelatihan tersebut, masing-masing peserta melakukan percobaannya sendiri langsung mempraktikkan pengetahuannya mengenai penggunaan pronomina yang digunakan sehari - hari. Para peserta pelatihan dibagi menjadi beberapa kelompok untuk memperagakan dan menyebutkan pronomina yang mereka pelajari dalam kegiatan sehari - hari. Pembelajaran yang dilaksanakan disertai dengan praktik langsung yang memungkinkan peserta untuk belajar sambil melakukan (*learnng by doing*). Penyampaian materi pelatihan dilakukan dengan bantuan *LCD Proyektor*, sehingga proses komunikasi dapat berlangsung dengan baik, terutama pada saat penyampaian materi berupa tutorial *step-by-step*.

Sejumlah 20 orang peserta yang terdiri atas anak -anak mengerjakan pre- dan post-tes wawasan pengetahuan tentang kosa kata bahasa

Inggris. Berdasarkan hasil tes di atas, dapat diketahui kemajuan pengetahuan peserta tes menyangkut materi pembelajaran kosa kata bahasa Inggris dengan dalam kegiatan sehari-hari telah disampaikan. Hal ini memperlihatkan bahwa yang mereka ketahui tentang pronomina bahasa Inggris cukup memadai sebelum dilaksanakan pelatihan. Setelah pelaksanaan pelatihan dengan tema kegiatan Peningkatan Pemahaman Penggunaan Pronomina dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, terdapat peningkatan pemahaman mereka secara signifikan. Terlihat bahwa rata-rata mereka telah memperoleh tambahan pengetahuan dan pemahaman yang cukup memadai perihal apa yang telah dimaterikan. Oleh sebab itu diharapkan peserta pelatihan dapat memanfaatkan pengetahuan ini untuk lebih mengembangkan potensi diri dan mengimplementasikan agar dapat tercipta generasi muda yang kreatif, berprestasi, inovatif, dan berpikir kritis.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul “Peningkatan Pemahaman Penggunaan Pronomina dalam Pembelajaran Bahasa Inggris

untuk Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara”, dilaksanakan dengan baik dan lancar. Partisipasi dan interaksi para peserta dalam kegiatan ini sangatlah mendukung keberhasilan kegiatan yang telah dilaksanakan. Adapun pembelajaran bahasa Inggris tersebut berkaitan penggunaan pronomina khususnya kata – kata yang sering digunakan dalam kegiatan sehari – hari. Pelaksanaan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman tentang pronomina bahasa Inggris bagi anak – anak di Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.

Saran

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat dapat disarankan sebagai berikut:

1. Anak - anak agar dapat belajar pronominal dalam bahasa Inggris yang digunakan dalam kegiatan sehari – hari dan memahami kata benda bahasa Inggris di sekitar mereka.
2. Anak – anak dapat lebih memahami dan menguasai pronomina dalam bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah dan dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris secara baik dan benar sedini mungkin.

[8] Finoza, L 2009. *Komposisi Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa. NonJurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] *Kecamatan Hamparan Perak dalam Angka*. 2021. Badan Pusat Statistik Deli Serdang: Cv. Rilis Grafika
- [2] Alwi, H., dkk., 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- [3] Djajasudarma, F. 2010. *Metode Linguistik*. Bandung: Refika Aditama
- [4] Kridalaksana, H. 2008. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- [5] Chaer, A. 1998. *Tata Bahasa Praktik Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Bhratara Karya Aksa
- [6] Keraf, G. 1984. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- [7] Tarigan, H.G. 1987. *Teknik Pengajaran Ketrampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.: