

PELATIHAN PEMANFAATAN GOOGLE FORM

Javerson Simamora, Edward Harnjo, Eddy Gunawan,
Diana Afriani, Gloria Cahaya Julida Hutabarat
Politeknik Unggulan Cipta Mandiri

ABSTRAK

Tujuan yang ingin dicapai pada kegiatan Pengabdian ini adalah melaksanakan pelatihan dan pendampingan guru-guru dalam rangka pemanfaatan Google Form untuk mengelola nilai pada proses belajar mengajar. Target yang ingin dicapai adalah guru guru SD Kristen Immanuel dapat mengetahui dan menerapkan media pembelajaran khususnya Goggle Form. Untuk mencapai tujuan dan target khusus ini metode yang digunakan adalah dengan transfer IPTEK kepada SD Kristen Immanuel. Kegiatan pelatihan ini meliputi : Pelatihan media pembelajaran dan pengenalan cara menggunakan google form dalam mengolah absen siswa dan mempermudah mengevaluasi proses pembelajaran. Setelah pelatihan ini selesai dilaksanakan maka langkah selanjutnya adalah memberikan pendampingan kepada SD Kristen Immanuel dengan ilmu yang sudah diperoleh pada saat pelatihan dan dapat membantu proses belajar mengajar . Pendahuluan Google Drive merupakan layanan Google yang berfungsi untuk menyimpan data atau dokumen secara gratis agar dapat diakses melalui jaringan internet. Salah satu aplikasi yang terdapat pada Google Drive adalah Google Formulir atau biasa disebut Google Forms. Informasi yang masuk melalui Google Form kemudian akan disimpan dispreadsheetsecara otomatis. Selain menyimpan, data padaspreadsheetjuga dapatdiedit sebelum diolah lebih lanjut atau dikirimkan kepada penerima. Google Formadalah salah satu aplikasi berupa template formulir atau lembar kerja yang dapat dimanfaatkan secara mandiri ataupun bersama-sama untuk tujuan mendapatkan informasi pengguna. Aplikasi ini bekerja di dalam penyimpanan awan GoogleDrivebersama aplikasi lainnya seperti Google Sheet, Google Docs, dan pengayaan lainnya. Template Google Form sangat mudah dipahami dan digunakan, serta tersedia dalam banyak pilihan bahasa.

Kata Kunci : *google drive, google forms, pendampingan guru*

PERMASALAHAN MITRA

Pada zaman era globalisasi ini kemajuan Teknologi Informasi sangatlah pesat, penggunaan komputer dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah menjadi sangat penting tetapi masih menjadi tantangan tersendiri bagi para pengajar. Komputerisasi dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah menjadi tuntutan bagi para pengajar untuk memiliki kemampuan di bidang komputer. Pada kegiatan belajar mengajar seringkali ditemukan beberapa permasalahan, diantaranya sarana pembelajaran yang kurang, kualitas dan kuantitas tenaga pengajar yang belum maksimal, serta sistem yang masih konvensional. Guru sebagai kunci dalam pembelajaran di sekolah, harus senantiasa mengupayakan inovasi dan meningkatkan kualitas diri untuk mencapai kemajuan. Salah satu inovasi yang dapat dilakukan adalah melalui teknologi khususnya teknologi pembelajaran. Teknologi pembelajaran

melingkupi dari awal kegiatan pembelajaran, hingga tahapan evaluasi. Pada jaman seperti ini memang dibutuhkan fasilitas-fasilitas modern untuk memudahkan akses informasi. Google sebagai perusahaan teknologi dikenal melalui produk-produknya yang dapat diakses secara gratis oleh para penggunanya. Untuk itu google membuat inovasi baru di era modern ini dalam rangka memudahkan akses data elektronik. Salah satunya google Form. Google Form atau yang disebut google formulir adalah alat yang berguna untuk membantu kita dalam perencanaan acara, membuat survei, memberikan siswa atau orang lain kuis, atau mengumpulkan informasi yang mudah dengan cara yang efisien. Form juga dapat dihubungkan ke spreadsheet. Jika spreadsheet terkait dengan bentuk, tanggapan otomatis akan dikirimkan ke spreadsheet. Jika tidak, pengguna dapat melihat mereka di "Ringkasan Tanggapan" halaman dapat diakses dari menu Tanggapan. Berdasarkan survei yang kami lakukan ke SD

Kristen Immanuel Medan, dibutuhkan pengintegrasian teknologi dengan pembelajaran. Beberapa teknologi yang dapat dimanfaatkan untuk teknologi pembelajaran antara lain smartphone dan komputer/laptop. Rendahnya kemauan guru dan minimnya informasi menjadi alasan kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut maka perlu adanya sosialisasi dan pelatihan penggunaan teknologi dalam pembelajaran khususnya kegiatan evaluasi. Sebagai contoh, bagaimana agar dapat membuat soal dengan menggunakan tools atau alat yang telah disediakan oleh Google, yaitu Google Form.

Contoh penggunaan Google Form untuk keseharian guru-guru yang dapat dimanfaatkan adalah :

- Untuk kuis online, ujian online, survey performa guru, survey masukan orang tua murid, formulir registrasi online.
- Mendorong paperless culture : tidak lagi print-print formulir, semuanya dijadikan online, bahkan tabulasi hasilnya pun otomatis dan sudah online.

Beberapa contoh penggunaan Google Form di atas dapat digunakan oleh guru-guru di sekolah salah satunya yaitu sebagai tools atau alat untuk evaluasi pembelajaran ke siswa. Pelatihan yang dilaksanakan ini diharapkan akan memberikan wawasan baru dalam kegiatan evaluasi, mengingat kemampuan Google Form yang mampu menyederhanakan kegiatan penyusunan, pelaksanaan dan penilaian. Program ini juga relatif mudah dilaksanakan karena tidak membutuhkan instalasi dan tidak membutuhkan perangkat khusus. Dengan dikuasanya model evaluasi online menggunakan Google Form ini diharapkan dapat meningkatkan efektivitas, efisiensi, minat, dan inovasi yang dilakukan oleh guru serta meningkatkan kualitas pembelajaran secara umum.

SOLUSI PERMASALAHAN MITRA METODE PENDEKATAN YANG DITAWARKAN

Untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan sebelumnya, pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam beberapa langkah yang melibatkan metode penelitian lapangan berupa :

1. Identifikasi masalah yang dilakukan sebagai langkah awal untuk merumuskan apa saja

yang akan dijadikan bahan sebagai materi pelatihan dalam kegiatan pengabdian ini.

2. Melakukan survey lapangan dengan diskusi dan wawancara bersama Institut Bisnis Informasi Teknologi dan Bisnis untuk analisis situasi dan mengidentifikasi kebutuhan para guru.
3. Penelitian pustaka untuk acuan materi yang digunakan selama kegiatan pengabdian ini.
4. Penyusunan materi pelatihan Tim pengabdian
5. Pembuatan modul pelatihan Tim Pengabdian
6. Sosialisasi dan pelatihan Tim pengabdian
7. Laporan Tim pengabdian
8. Pembuatan modul pelatihan penggunaan Google Form untuk kuesioner dan survey yang dapat digunakan oleh guru-guru.

PROSEDUR KERJA

Dalam melaksanakan pelatihan ini, dilakukan dengan pemaparan materi dan praktek langsung menggunakan membuat Google Form dalam pembelajaran. Pelatihan ini dibagi kedalam dua sesi yaitu sesi teori, dan sesi praktek

RENCANA PELAKSANAAN

Hasil kegiatan ini adalah Sistem Evaluasi belajar siswa dengan Google Form yang dapat memudahkan guru dalam mengakumulasi kehadiran siswa dalam pembelajaran. Adapun perangkat lunak yang digunakan dan implementasi dari pelatihan ini ini sebagai berikut :

1. Perangkat lunak yang digunakan dalam membuat modul pelatihan adalah pembuatan Google Form
2. Perangkat keras yang digunakan pada proses pembuatan modul yaitu Komputer PC dan Handphone Android.
3. Tahap implementasi Modul disajikan dalam pelatihan tersebut. Setiap peserta mendapat modul yang dijadikan sebagai penuntun selama mengikuti pelatihan. Modul pelatihan pemodelan tersebut terdiri dari dua bagian yang meliputi:
 - a. Sesi teori yang berisi mengenai teori dasar pembuatan Google Formb.
 - b. Sesi praktek, berisi cara evaluasi hasil pembelajaran siswa dan mengolah absen dalam Google Form Era revolusi industri 4.0 yang dikenal dengan sebutan era disrupsi yang sedang bergulir saat ini merupakan inovasi sekaligus ancaman

bagi dunia pendidikan. Era ini dapat menjadi ancaman jika pendidikan tidak siap dengan inovasi dan perubahan.¹ Sebaliknya, ia menjadi potensi bila inovasi pada bidang pendidikan dapat beradaptasi dan berkembang dengan cepat sehingga bisa membantu terbentuknya generasi baru yang mumpuni dan siap. Inovasi ini juga mampu mengganggu atau merusak sistem pendidikan yang sudah ada bahkan mampu menggantikan model pendidikan tradisional yang anti terhadap perkembangan teknologi. Perubahan yang masif pada masyarakat dibidang teknologi di setiap aspek kehidupan dipengaruhi oleh terbukanya akses informasi melalui internet dan teknologi digital yang masif, hal ini tulang punggung pergerakan dan konektivitas manusia dan mesin, era ini akan mendisrupsi berbagai aktivitas manusia termasuk dibidang Pendidikan Google Form merupakan salah satu komponen layanan Google Docs. Aplikasi ini sangat cocok untuk mahasiswa, guru, dosen, pegawai kantor dan professional yang senang membuat quiz, form dan survey online. Fitur dari Google Form dapat di bagi ke orang-orang secara terbuka atau khusus kepada pemilik akun Google dengan pilihan aksesibilitas, seperti: read only (hanya dapat membaca) atau editable (dapat mengedit dokumen). Selain itu, Google classroom menjadi pilihan karna aplikasi ini dapat digunakan secara gratis. Beberapa fungsi google form yang dapat digunakan untuk membantu dunia pendidikan:

- 1) Memberikan tugas latihan/ ujian online melalui laman website,
- 2) Mengumpulkan pendapat orang lain melalui laman website,
- 3) Mengumpulkan berbagai data siswa/ guru melalui halaman website,
- 4) Membuat formulir pendaftaran online untuk sekolah,
- 5) Membagikan kuesioner kepada orang-orang secara online. Aplikasi ini berbasis web maka setiap orang dapat memberikan tanggapan atau jawaban terhadap kuis ataupun kuisisioner

secara cepat dimanapun ia berada dengan menggunakan aplikasi internet komputer/ laptop ataupun Handphone. Karena itu, dengan menggunakan aplikasi ini maka seorang guru atau siswa tidak memerlukan kertas untuk mencetak kuis atau jawabannya. Waktu yang diperlukannya juga akan semakin hemat dalam membagikan, mengumpulkan kembali dan menganalisis hasil kuis dan angketnya.

HASIL PROGRAM

Pelaksanaan pengabdian masyarakat dilakukan dalam 2 tahapan kegiatan yaitu survei dan pelaksanaan kegiatan. Dalam perencanaan kegiatan ini, awalnya ketua tim pengabdian melakukan survei ke lokasi rencana pengabdian dengan membangun komunikasi bersama dengan SD Kristen Immanuel .

Dalam diskusi bersama dengan bapak kepala sekolah, diperlukan adanya kegiatan pelatihan penggunaan Google Form untuk guru SD Kristen Immanuel dalam upaya pemanfaatan teknologi informasi untuk memudahkan pekerjaan guru-guru. Kemudian tim pengabdian jurusan Sistem Komputer merancang suatu kegiatan pengabdian dengan judul “Pelatihan Penggunaan Google Form untuk Kuesioner Guru di SD Kristen Immanuel”. Kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi pendahuluan dan pengenalan antar muka Google Form yang disampaikan oleh Dosen Institut Bisnis Informasi Teknologi dan Bisnis. Penyampaian materi menggunakan slide dan di sesi akhir kegiatan, guru-guru langsung hands-on menggunakan laptop atau smartphone masing-masing untuk membuat contoh kuesioner menggunakan Google Form. Semua anggota tim baik dosen maupun mahasiswa ikut membantu mendampingi para guru dalam melakukan hands-on membuat contoh kuesioner berdasarkan materi yang dipaparkan oleh narasumber.

Selama kegiatan berlangsung tim pengabdian dosen dan mahasiswa selaku tenaga lapangan membantu guru-guru y memahami atau yang mengalami kesulitan dalam membuat contoh kuesioner dengan baik. Dari hasil pelaksanaan kegiatan ini output yang diperoleh adalah

meningkatnya pengetahuan dan keahlian guru-guru SD Kristen Immanuel. SD Kristen Immanuel dalam memanfaatkan penggunaan teknologi informasi, salah satu layanan dari platform Google untuk membuat kuesioner online. Ilmu baru ini diharapkan juga mempermudah pekerjaan guru-guru dalam memperoleh umpan balik atau dalam membuat survei. Lebih lanjut di akhir kegiatan pengabdian ini, menyampaikan terima kasih atas kegiatan pengabdian masyarakat dari SD Kristen Immanuel dan juga menyampaikan penerimaannya untuk kegiatan-kegiatan lain dari dosen Unand yang memiliki dampak positif bagi peningkatan pengetahuan dan kemampuan guru-guru di SD Kristen Immanuel.

SARAN

1. Setelah pelatihan, minat dan kesadaran para siswa-siswi akan pentingnya kemampuan menggunakan komputer sangat baik.
2. Meningkatnya motivasi para siswa-siswi dalam mempelajari aplikasi Google Form.

DAFTAR PUSTAKA

- Seels, Barbara B., dan Richey, Rita C.. *Instructional Technology: The Definition of the Field*. Washington D.C. : Association for Educational Technology; 1994.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran : Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka; 2018.
- Tria Mardiana, Arif W. Purnanto. *Google Form sebagai Alternatif Pembuatan Latihan Soal Evaluasi : The 6th University Research Colloquium 2017 Universitas Muhammadiyah Magelang*; 2017.